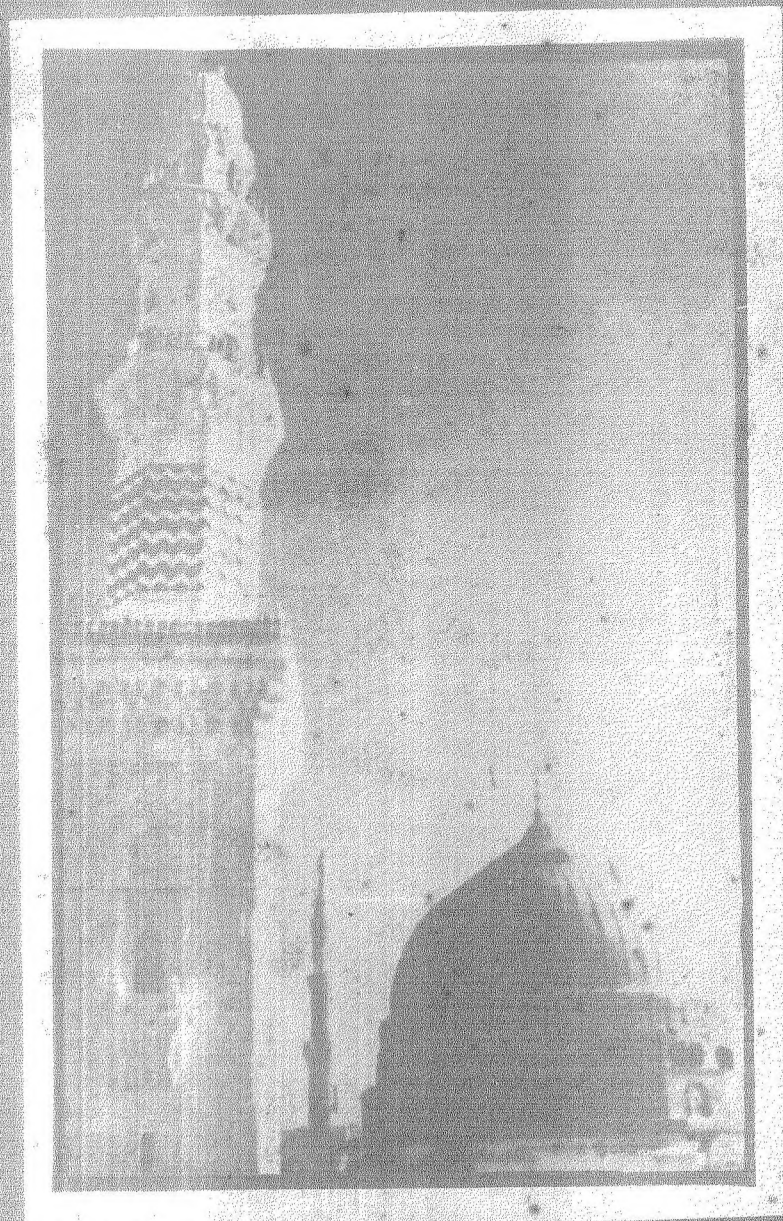


بافتہ:
شیخ التقیر
حضرت مولانا احمد علی
مدیر اعلیٰ
مولانا عبید اللہ اور
امیر محسن ندو

پاکستان لاہور ہفت روزہ

خلافت

۱۰۰ روپے سالانہ



مطبوعات المجتہدین لاہور پاکستان

شیر النور دروازہ لاہور — فون نمبر ۵۲۵ ۷۷

ایڈیٹر
مجاہد امینی

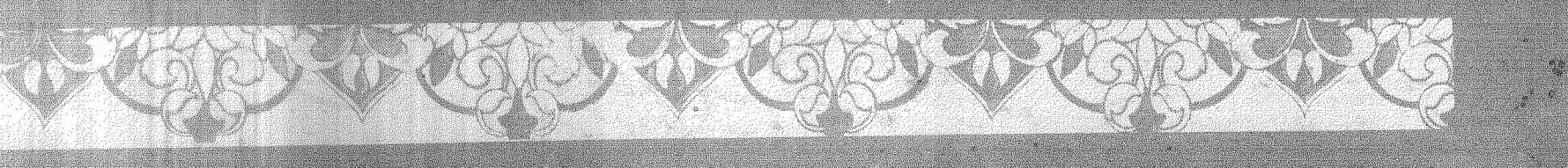
بذل الشرائع

سالانہ ۱۸ روپے
ششماہی ۱۰ روپے
سہ ماہی ۵ روپے

فی شمارہ
۳ روپے

جلد نمبر ۱۸ شمارہ نمبر ۴۱

۳ صفر المظفر ۱۳۹۴
۹ مارچ ۱۹۷۳



حضرت سیدنا حسین رضی اللہ عنہ کا ایک تاریخی خطبہ

میرے والد کے ساتھ میرے بھائی کے ساتھ اور میرے چچا زاد بھائی مسلم بن عقیل کے ساتھ کہ چلے ہو۔ سب سے بڑا فریب خوردہ شخص وہ ہے جو تہائے دھوکے میں قتل ہو (اب اگر پھر تم نے دھوکہ دیا تو) بڑی خطا کرو گے اور دنیا آخرت میں سرخروئی کا منہ نہ دیکھو گے۔ (ابن صاف کہتا ہوں) کہ جو شخص بھی وعدہ شکنی کرے گا اس کا وبال اسی کے گردن پر ہو گا اور میرا خدا مجھے تم سے بے نیاز رکھے گا۔ والسلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ۔

(خاموش مبلغ، محفلہ سادات، ملتان)

اللہ تعالیٰ
کا ذکر کرنے والوں
کی مقبولیت

محمد رفیع شیرانی لکھنؤ

حضرت ابوہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ ستر فرشتے ہر وقت دنیا میں گھومتے پھرتے رہتے ہیں اور ان کا ذکر کرنے والوں کی تلاش میں رہتے ہیں جب وہ کسی پر لوگوں کو اللہ کی یاد میں مشغول پاتے ہیں تو ان کو گھیر لیتے ہیں اور خدا کا ذکر سننے رہتے ہیں پھر جب وہ نماز پڑھتے ہیں تو خدا تعالیٰ ان فرشتوں سے سوال کرتا ہے کہ اے خدا ان سے زیادہ جانتا ہے کہ تم کتنے عبادت گزار ہو؟ کیا کہتے تھے فرشتے کہتے ہیں وہ کہتے تھے کہ خدا تمام فرشتوں سے پاک ہے وہ تمام عبادت گزاروں کا جانتا ہے وہ سب سے زیادہ سب سے بڑا ہے پھر اللہ تعالیٰ فرماتا ہے کہ فرشتے! کیا میرے بندوں نے مجھے دیکھا ہے؟ فرشتے کہتے ہیں ہرگز نہیں اللہ تعالیٰ فرماتا ہے کہ اگر وہ دیکھ لیں تو کیسی ہر فرشتہ کہتے ہیں کہ اس خدا کو دیکھ لیں تو میرے سے زیادہ تیری عبادت کریں اور میرے سے زیادہ تیری خیریں کا اظہار کریں اور میرے سے زیادہ تیری تسبیح پڑھیں پھر اللہ تعالیٰ فرماتا ہے فرشتے! میرے بندے میرے عبادت گزار ہیں وہ کہتے ہیں کہ اس خدا کو دیکھ لیں تو میرے سے زیادہ تیری عبادت کریں اور میرے سے زیادہ تیری خیریں کا اظہار کریں اور میرے سے زیادہ تیری تسبیح پڑھیں پھر اللہ تعالیٰ فرماتا ہے کہ انہوں نے بہشت

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے جو شخص اللہ کی حرام کی ہوتی چیزوں کو حلال کر دے اللہ کے عہد کو توڑنے والے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت کی مخالفت کرنے والے، گناہ اور زیادتی کے ساتھ خدا کے بندوں پر حکومت کرنے والے ظالم سلطان کو پائے اور پھر نہ اپنے عمل کی طاقت سے اس کو بدلے دے نہ قول کی طاقت سے تو اللہ تعالیٰ کو حق ہے کہ اسے بھی وہیں بھیجے جہاں اس ظالم حکمران کو بھیجے گا اس حدیث کو پیش کرنے کے بعد سیدنا حسینؑ نے فرمایا: یاد رکھیے! کہ انہوں نے (اس دور کے حکمرانوں نے) شیطان کی اطاعت اپنے لیے لازم کر لی ہے اور رحمن کی اطاعت چھوڑ رکھی ہے، انہوں نے خدا کی زمین پر فساد برپا کر رکھا ہے اور رحمن کی حدود معطل کر دی ہیں، حکومت کے مال کو اپنی ذاتی ملکیت بنا لیا ہے۔ اللہ تعالیٰ کی حرام کو حلال اور حلال کو حرام کر رکھا ہے اور مجھ پر اس بات کی سب سے زیادہ ذمہ داری عائد ہوتی ہے کہ (خدا کی) ایسی باغی حکومت کو تبدیل کروں۔ (اس کے ساتھ یہ بھی حقیقت ہے کہ) میرے پاس تمہارے بہت سے خطوط اور قاصد پہنچے جنہوں نے تمہاری طرف سے مجھے یقین دلایا کہ تم میری اتباع کرو گے۔ پس اگر تم اس عہد کو پورا کرو گے تو ہدایت پاؤ گے۔ پس حسین بن علیؑ ہوں اور فاطمہؑ بیٹ رسولؐ کا بیٹا ہوں۔ میری ذات تمہارے ساتھ ہے۔ پس تمہارے لیے میری زندگی اسوہ حسنہ ہے اور اگر تم نے میرا ساتھ نہ دیا اور وعدہ شکنی کی اور میری اطاعت کا قلاوہ اپنی گردنوں سے اتار چھینا تو مجھے اپنی جان کی قسم کہ یہ میرے لیے تم سے کوئی غیر موقع یا بیت نہیں ہے کیونکہ تم اس سے پہلے اس قسم کی وعدہ شکنی

قَالَ أَبُو مُخَنَّفٍ عَنْ عُبَيْدِ بْنِ أَبِي الْعَبَّاسِ أَنَّ الْحُسَيْنَ قَطَبَ أَصْحَابِ وَأَصْحَابِ الْحَرِّ بِالْبَيْضَةِ فَخَبَّرَ اللَّهُ وَأَشْنَى عَلَيْهِ ثُمَّ قَالَ أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ رَأَى سُلْطَانًا جَائِرًا مُسْتَغْلًا لِحَرَامِ اللَّهِ نَاكِثًا لِعَهْدِ اللَّهِ فَخَالَفَ لِسَنَةَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَعْمَلُ فِي عِبَادِ اللَّهِ بِالْأَثَمِ وَالْعُدْوَانِ فَلَمْ يُعَيِّرْ عَلَيْهِ بِفِعْلٍ وَلَا قَوْلٍ كَانَ حَقًّا عَلَى اللَّهِ أَنْ يَذْخِلَهُ مَذْخَلًا (الحديث) أَلَا وَ إِنَّ هَذَا لَا يَزَالُ يُؤْمَرُ بِطَاعَةِ الشَّيْطَانِ وَتَرْكِ طَاعَةِ الرَّحْمَنِ وَ أَظْهَرُ الْفَسَادِ وَ عَظُمُ الْخُدُورِ وَ اسْتَأْشَرُوا بِالْفُجْيِ وَ أَحْلَوْا حَرَامَ اللَّهِ وَ حَرَّمُوا حَلَالَهُ وَ أَمَّا أَحَقُّ مِنْ غَيْرٍ وَقَدْ أَتَيْتُكُمْ بِكُمْ قَدْ مَتَّ عَلَى رَسُولِكُمْ بَعَثَكُمْ أَنْتُمْ لَا تَسْلَمُونِي وَلَا أَخَذْتُونِي فَإِنْ تَمَلَّكُمْ عَلَى بَيْعَتِكُمْ تُصَيِّبُوا رُسُلَكُمْ فَإِنَّا الْحُسَيْنُ بْنُ عَلِيٍّ وَ بَنُو فَاطِمَةَ بَنَاتِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَفْسِي مَعَ أَنْفُسِكُمْ وَ أَهْلِي مَعَ أَهْلِكُمْ فَلَكُمْ فِي أَسْوَةِ وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَ نَقَضْتُمْ عَهْدَكُمْ وَ خَلَعْتُمْ بَيْعَتِي مِنْ أَخَاكُمْ فَلَعْنَتِي مَا هِيَ لَكُمْ بِمَكِيلٍ لَعْنَتِي فَعَلْتُمْ مَا بَايَنِي وَ أَخِي وَ ابْنِ عَمَّتِي مُسْلِمٍ وَ الْمُعْزُورُ مِنْ أَعْتَرِ سَبْكَكُمْ فَحَظُّكُمْ أَخْطَأْتُمْ وَ نَصِيْبُكُمْ ضَيَّعْتُمْ وَ مَنْ نَكَلْتُمْ فَإِنَّمَا يَنْكَلُ عَلَى نَفْسِهِ وَ سَيُغْنِي اللَّهُ عَنْكُمْ - وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَ رَحْمَتُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ (طبري جلد ۱۲، ص ۲۸)

ترجمہ: ابو مخنف، عقبہ بن ابی عزیار سے روایت کرتے ہیں کہ حضرت حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اپنے اور حر کے ساتھیوں کے سامنے بیٹھنے کے مقام پر تقریر فرمائی کہ اللہ تعالیٰ کی حمد و ثناء کے بعد حضرت نے فرمایا کہ لوگو!

خلافت

۳۴ صفر المنظر ۱۳۹۳
۹ مارچ ۱۹۷۳

شمارہ ۴۱

جلد ۱۸

مذہب

- حضرت حسینؑ کا ایک تاریخی خطبہ
- اداریہ
- اہلسنت کی دعا و نظم
- خطبہ جمعہ
- شکر کا مقہوم
- علماء و فوجاء کی عدالتیں
- امام اعظم ابوحنیفہؒ اور علم حدیث
- دفاق المدارس کی سند الیم اسے کے
- رابرستاد دی جائے
- اسلام اور اقتصادیات
- تادمین توحید ولی اللہی
- زندگی سامراج کے نظام کی داستان
- معجزات نبویؐ
- علماء کی سرگرمیاں
- طبی معلومات
- موسم بہار کی بیماریاں اور ان کا علاج
- استاد کا مقام

تشیخ الاسلام

بنی بن شیخ التنبیر
مولانا عبد اللہ شہید انور

مدیر

مجاہد اہل حق

آئین سازی کا نازک ترین مرحلہ :

اقتدار و اختلاف کی جماعتوں سے احساس ذمہ داری کی اپیل

مرحلہ میں بھی اگر کوئی سیاسی جماعت یا اس کا رہنما اپنے جماعتی مفادات کو آئین پر ترجیح دیتا ہے تو اس سے زیادہ وطن دشمن اور کون ہو سکتا ہے۔

صدر مملکت نے آئین سازی میں قنصل کا عشرہ ظاہر کرنے کے باوجود اہل اپریل تک آئین سازی کا کام مکمل کرنے کی جو یقین دہانی کرائی ہے موجب اطمینان ہے اپریل کے اواخر تک آئین سازی کا کام اگر مکمل ہو جائے تو حسبِ وعدہ نفاذ آئین کا یوم منانے کا اعلان کرنا چاہیے کیونکہ وہ دن پاکستان کی تاریخ کا نہایت اہم اور باعثِ صدخردن ہوگا۔

اس سلسلہ میں جہاں تک حزب اختلاف کا تعلق ہے اس کے طرز عمل سے ایسی کوئی واضح مثال نہیں ملتی جس کی روشنی سے کہا جاسکے کہ یہ طرز عمل آئین سازی میں رکاوٹ کا موجب بن رہا ہے حکمران جماعت سے سیاسی اظہارِ استحکام کو آئین سازی میں رکاوٹ قرار دینا قرین انصاف نہیں بلکہ ابستہ حزب اختلاف سے تعلق رکھنے والی کسی بھی جماعت یا اس کے رہنما کے واضح طرز عمل سے اگر کوئی بات پایہ ثبوت کو پہنچ جائے کہ واقعی اس کا مقصود غیر ملکی طاقتوں کے اشارے پر آئین سازی میں قنصل پیدا کرنا ہے تو صدر مملکت کو بلا در رعایت اپنا فریضہ منصبی ادا کرنا چاہیے۔ قوم کا ہر فرد ہر اس مرحلہ میں انکا پوری طرح تہننا اور شانہ نشاندہ انکے ساتھ ہوگا۔

حزب اختلاف سے تعلق رکھنے والی جماعتوں نے آئین سازی میں حزب اختلاف کے ساتھ بھرپور تعاون کیا ہے ان کا طرز عمل ایک طرف سے پاک ہے کیونکہ انہیں اس حقیقت کا پورا احساس ہے کہ صحیح اسلامی آئین کے نفاذ اور عقیدہ ختم نبوت کے تحفظ کے لیے جماعتوں کے مابین جو متفقہ اصول طے پا گئے ہیں ان سے قبل یہ غور و فکر صورت بھی سامنے نہ آئی تھی۔ حزب اختلاف کو ملک کی نازک صورت کا پہلے سے احساس ہے بایں ہمہ اسے بہر وقت جو کس اور ہر اختیار رہنا چاہیے تاکہ اس کی معمولی غفلت سے حزب اقتدار کو معمولی بہانے کا موقع بھی ملے نہ آنے دینا چاہیے۔

خدا کرے پاکستان آئین سازی کے اس نازک ترین موڑ سے بچر و غریب گزر جائے اور بقول صدر مملکت اس ملک کی سالمیت برقرار رہے اور آئین نافذ ہونے کے بعد یہ ملک رفعت و ترقی کے اوج کمال کو پہنچ سکے۔

• علماء حق کے درخشاں کارناموں کی تاریخ

علماء حق تاریخِ ملت کی پشانی کا جہوم اور اسلام کے

صدر مملکت جناب فدا الفقار علی بیٹونے کہا ہے کہ نیا آئین بنیادی حقوق کا ضامن ہوگا۔ عدلیہ آزاد ہوگی اور صوبوں کو زیادہ سے زیادہ خود مختاری دی جائے گی۔ نیا آئین دہائی پارلیمانی ہوگا اور اس کی بنیاد اسلامی اصولوں پر رکھی گئی ہے۔

انہوں نے کہا ہر حالت میں ۱۱ اپریل تک نیا آئین مل جائے گا۔ بعض عناصر پاکستان دشمن غیر ملکی طاقتوں کے ایما پر آئین سازی میں رکاوٹیں ڈالنے کی کوشش کر رہے ہیں کیونکہ غیر ملکی طاقتیں پاکستانی عوام کو آئین سے محروم رکھنا چاہتی ہیں۔ وہ جانتی ہیں کہ اگر پاکستان کے عوام کو آئین مل گیا، تو ملک میں استحکام پیدا ہو جائے گا۔ صدر بیٹونے کہا کہ ہم جانتے ہیں کہ بعض اپوزیشن پارٹیاں آئین سمجھوتے سے کیوں معذرت ہوتی ہیں وہ جانتی ہیں کہ آئین کے نفاذ سے وہ ملک کے ٹکڑے ٹکڑے کرنے میں کامیاب نہیں ہو سکیں گی۔

”سرزمین بے آئین“ پاکستان کی تاریخ کا پہلا مرحلہ ہے۔ کہ ملک کی تمام پارلیمانی جماعتوں کے رہنماؤں اور برسرِ اقتدار جماعت نے متفقہ آئینی نارنگا مرتب کر کے نہایت خوشگوار فضا میں آئین سازی کا کھنن مرحلہ طے کرنے کا فیصلہ کیا تھا۔ اور پاکستانی عوام نے ملک کی ۲۵ سالہ زندگی میں پہلی مرتبہ اطمینان کا سانس لیا تھا کہ ”سرزمین بے آئین“ کی گھٹا ٹپ تاریکیوں میں۔ متفقہ اسلامی آئین کی مشعل چمکائے گی۔ اور لائے قوانین کی جگہ عدل و انصاف کے فانوس روشن ہو جائیں گے۔

لیکن یہ کس قدر اطمینان کی بات ہے کہ ملک کے سیاسی افق پر پھر کالی گھٹائیں نمودار ہونے لگی ہیں اور صرف عوام ہی کے دل و دماغ کے سامنے باکیسیوں اور خدشات کے پردے حائل نہیں ہونے لگے ہیں بلکہ خود صدر مملکت کو واضح الفاظ میں ان خدشات کا اظہار کرنا پڑا ہے کہ بعض غیر ملکی طاقتیں پاکستان کو ٹکڑے ٹکڑے کرنے کے لیے اس سرزمین کو بے آئین رکھنا چاہتی ہیں اور بعض اپوزیشن پارٹیاں غیر ملکی اشارے پر آئین سازی میں قنصل پیدا کرنا چاہتی ہیں۔

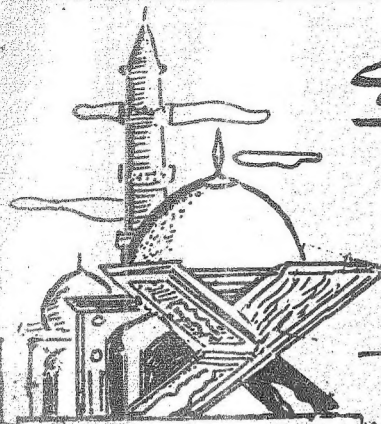
ایک متفقہ آئینی فارمولا طے کرنے کے بعد اس سے انحراف ملک و ملت کے ساتھ سخت دشمنی اور غداری کے مترادف ہے کیونکہ ملکی آئین اور قانون کے تقاضے ہر نوع سیاسی اور جماعتی مفادات سے بدرجہا بہتر اور اپنے اندر زبردست اہمیت رکھتے ہیں۔ ملک کے آئین سازی کے نازک

اجتہاد
جمعیۃ المبارک
۲۳ فروری
۱۴۳۷ھ

قوموں کا عروج و زوال

ان کے اعمال و کردار پر موقوف ہے
باقار اور طاقتور قوم کی حیثیت سے زندہ رہنے
کے لیے خود کو کامیابی اور ترقی کے اصولوں کے مطابق
بدلتا پڑے گا۔

جانشین شیخ التفسیر حضرت مولانا عبد اللہ انور کی تقریر



مرتب: سید الشیخ الضاری، لاہور

الحمد لله وكفى وسلا ماعلى عبادہ
الذین اصطفی: اما بعد: فاعوذ باللہ
من الشیطن الرجیم، بسم اللہ الرحمن
الرحیم:۔

لَمْ مَعْقِبَتْ مَنْ بَيَّنْ يَدِيهِ وَمِنْ
خَلْفِهِمْ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ
لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ
فَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءَ فَلَا مَرَدَّ لَهُ
وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ه

(سورہ الزمر آیت ۱۱)

ترجمہ: ہر شخص کی حفاظت کے لیے کچھ فرشتے
ہیں اس کے آگے اور پیچھے۔ اللہ کے حکم
سے اس کی نگہبانی کرتے ہیں بے شک اللہ
کسی قوم کی حالت نہیں بدلتا جب تک
وہ خود اپنی حالت کو نہ بدلے، اور جب
اللہ کسی قوم کی برائی چاہتا ہے پھر اسے کوئی
نہیں روک سکتا۔ اور اس کے سوا اس کا کوئی
مددگار نہیں ہو سکتا۔

اللہ تعالیٰ ساری مخلوق کا خالق رب اور اس کے
لیے رحمن و رحیم ہے۔ اس نے انسانوں کی بھلائی اور
فلاح کے لیے ان کی تمام ضروریات زندگی مہیا فرما
دی ہیں۔ اور انسانوں کو حکم دیا کہ وہ اس کی نعمتوں
کو استعمال میں لائیں، ان سے فائدہ حاصل کریں اور
کفران نعمت نہ کریں۔

کسی انسان کو جو کوئی بھی مصیبت یا بیماری
لاحق ہوتی ہے اس سے نجات پانے اور بیماری سے
صحت یاب ہونے کے لیے اللہ تعالیٰ نے دوائیں
بھی پیدا فرما دی ہیں۔ ایسی کوئی بیماری نہیں جس کی
دوا نہ ہو۔ حضور سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم نے
فرمایا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ہر بیماری کی دوا نازل کی
ہے۔ بِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءٌ (او کہا قال علی الصلوٰۃ والسلام)
لیکن اس کے ساتھ ساتھ ہر مریض کے لیے ضروری
ہے کہ مرض سے چھٹکارا حاصل کرنے کے لیے دوا حاصل
کے، اسے استعمال کرے خود نہیں جانتا تو کسی ڈاکٹر
یا طبیب کے پاس جاتے، اس سے علاج کروائے،
کسی بیماری کو ختم کرنے والی جو دوا ہو سکتی ہے جب
وہ استعمال ہوگی تو اللہ تعالیٰ شفا عطا فرمائیں گے
یہ نہیں ہو سکتا کہ ایک شخص بیمار ہو وہ اپنی بیماری

کی کوئی پرواہ نہ کرے نہ کسی کو بتائے نہ کسی سے
مشورہ کرے نہ کسی ڈاکٹر اور طبیب کے پاس
جالتے اور دوائی از خود اس کے پاس پہنچ جائے۔
اور کہے کہ تمہارا روگ ختم کرنے کی خاصیت اللہ تعالیٰ
نے مجھ میں رکھی ہے اس لیے مجھے استعمال کرو۔
میں حاضر خدمت ہوں۔ یقیناً کوئی مریض اس بات
کا تصور تک نہیں کر سکتا۔ خواہ اس کی سوچ و فکر
کی تمام قوتیں معطل کیوں نہ ہو گئی ہوں۔ اسے جب
بھی بیماری کا احساس ہوگا۔ فی الفور علاج معالجہ
کی طرف توجہ دے گا اور اپنے تمام وسائل اور پوری
قوت کو اس مقصد کے لیے بروئے کار لائے گا۔

اسی طرح قومیں اور ملتیں بھی ایسی اجتماعی بیماریوں
میں مبتلا ہو جایا کرتی ہیں جن سے اگر انفرادی قوم
چشم پوشی کر لیں اور مریضان قوم ان امراض کے
علاج کی ضرورت محسوس نہ کریں تو قوم اجتماعی موت
مر جاتی ہے۔ پھر یا تو اس کا نام و نشان صفحہ ہستی
سے مٹ جاتا ہے یا کوئی دوسری قوم ان پر غلبہ و تسلط
حاصل کر کے اس بیمار اور نکلہ بقا سے ہی دامن قوم
کو اپنا محکوم اور غلام بنا لیتی ہے۔

خدا نے ذوالجلال نے قوموں اور ملتوں کی بقا و
حیات کے لیے اصول متعین فرما دیے ہیں۔ جو قوم
ان سے واقفیت حاصل کر کے ان پر عمل پیرا نہیں
نہیں ہوتی وہ جلد یا بدیر بہر حال ختم ہو جائے گی۔
زندہ اور غالب قومیں ہمیشہ وہی رہی ہیں جنہیں زندہ
رہنے کا سلیقہ آتا ہو اور وہ خود زندہ رہنا چاہتی ہوں
اس لیے جب کسی قوم کی اجتماعی زندگی خطرہ میں پڑ جائے
یعنی اس کے اکثر افراد بزدل، کاہلی، بددیانتی، فرائض
سے غفلت، عیاشی، جنسی انارکی، مفاد پرستی، اجتماعی
مفاد سے غداری، ہوس اقتدار، بغض، حسد اور کبر و
لاعن جیسی بیماریوں میں مبتلا ہو جائیں، کمزوریوں کے
حقوق کے غاصب، اصحاب سرمایہ اور ارباب اقتدار
کے حاشیہ بردار اور غلط کاموں میں ان کے موید و
معاون بن جائیں تو اس قوم کے افراد کے سامنے دو
ہی راستے ہوں گے۔

۱۔ برائی اور مرض کو ختم دینے والے اسباب کا خاتمہ
کر کے باوقار اور طاقتور قوم کی حیثیت سے
زندہ رہنے کا عزم۔

۲۔ اپنے اپنے مفاد کے تحفظ اور صرف اپنی انفرادی

زندگی کی بہتری کے لیے نتائج سے چشم پوشی کر کے ہر
جائز و ناجائز عمل کا ارتکاب۔

پہلا راستہ کمزور سے کمزور اور لہجہ ماندہ اقوام
کو بھی عروج و کمال اور بقا و حیات کی منزل تک
لے جاتا ہے اور اس کے برعکس دوسرا راستہ بڑی سے
بڑی ترقی یافتہ قوموں کو دولت و بریادی کے جہنم میں
دھکیل دیتا ہے۔ ایسی کسی قوم نے دونوں راستوں
میں سے کون سا راستہ اختیار کیا ہے اس کا
اندازہ اس کے اجتماعی کردار سے بخوبی لگایا جاسکتا ہے
اور اجتماعی کردار کے آئینے میں کسی قوم کے مستقبل کی
تصویر بھی دیکھی جاسکتی ہے۔

اللہ تعالیٰ کا قانون یہ ہے کہ جو قوم جس راستہ کو بھی
اختیار کرتی ہے اسے اجازت دے دی جاتی ہے اور
اس راستہ کی انتہا پر جو منزل آتی ہے اس تک پہنچنے
کے لیے رکاوٹ نہیں ڈالی جاتی۔ اقوام و مل کی تاریخ
ہمارے سامنے ہے۔ خود عرب قوم کی تاریخ دنیا
کے سامنے ایک کھلی کتاب ہے حضور رحمة للعالمین
خاتم النبیین جناب رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم
نے جب اللہ تعالیٰ کا سچا اور آخری پیغام سنایا،
تو یکے بعد دیگرے عربوں نے مجموعی طور پر خود کو
بدلنے کا فیصلہ کر لیا۔ انہوں نے خود سری، کبر و
نخوت اور جھوٹ کی شیطانی راہ چھوڑ کر اتباع و
فرمانبرداری، باہمی الفت و پیار، حق و انصاف
اور سچائی کی خدائی راہ اختیار کر لی۔ پھر خدا تعالیٰ
بھی دنیا و آخرت کی تمام کامیابیاں اور اپنی رحمتیں
ان کی جھولی میں ڈال دیں۔

خدا نے آج تک اس قوم کی حالت نہیں بدلی
نہ جو جس کو خیال آپ اپنی حالت کے بدلنے کا
زمانہ جاہلیت کے عربوں نے جب خود کو کہہ بیٹھے
اسلام (صلی اللہ علیہ وسلم) کے دامن سے وابستہ
کر کے اپنا نظام زندگی بدلنا چاہا تو اس وقت
رب العالمین نے قوموں کی قیادت و رہنمائی کا
منصب اعلیٰ انہیں عطا فرمایا۔ صحابہ کرام رضوان اللہ
تعالیٰ علیہم اجمعین کی زندگیوں اور ان کا اسلام کی
خاطر دل بلا دینے والے مصائب بھرے حالات گزرنا
اور بعد میں تمام مسلمانوں کے لیے عزت و وقار اور
ترقی و بہتری کے دروازوں کا کھل جانا اس باب
میں ایک درخشاں ثبوت ہے۔

سید طاہر خلیل بخاری ۱۲- اپنی پارک مری شاہ لاہور

شکر کا مفہوم

قرآن و سنت کی روشنی میں

حاصل کی ہے تو اللہ کے شکر یہ میں داخل نہیں محنت کرنے کی توفیق بھی اسی سے ملی ہے۔ اُسی نے سب کچھ عطا کیا ہے اس کا شکریہ ادا کرنا چاہیے اور شکر ادا کرنے میں یہ بات بھی شامل ہے کہ اس کی نعمت کو اسی کے حکم کے مطابق خرچ کیا جائے۔ اسی لیے غیر لوگ اللہ کی دی ہوئی نعمتوں کو اسی کے حکم کے مطابق مساکین اور غرباء وغیرہ میں تقسیم کرتے رہتے ہیں۔ یہی جہانی شکریہ ہے۔ اللہ کریم کا شکر دل سے بھی ضروری ہے زبان سے بھی اور اعضاء سے بھی۔

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے ایک روایت ہے۔ کہتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا۔ قیامت کے روز اللہ تعالیٰ فرمائے گا۔ اے بندے! میں بیمار تھا تو نے میری عیادت نہ کی۔ بندہ عرض کرے گا۔ کہ اے پروردگار! تو ان باتوں سے پاک ہے تو کب بیمار تھا کہ میں عیادت کرتا۔ اللہ فرمائے گا۔ میں نے تجھے صحت کی نعمت دی تھی اور نلال شخص تیرے پڑوس میں بیمار تھا تو اس کی عیادت سے غافل رہا۔ اگر تو اس کی عیادت کرتا تو وہیں مجھے پاتا۔ میرے بندے کی عیادت میری مزاج پس ہی تھی۔ غرض اللہ تعالیٰ کی دی ہوئی نعمتوں کو اس کے حکم کے مطابق خرچ کرنا عملی شکریہ ہے۔ اسلامی زندگی تمام کی تمام اسی جذبہ شکر پر منحصر ہے۔ اللہ تعالیٰ نے جو بار بار شکر یہ ادا کرنے کا مطالبہ فرمایا ہے تو اس کا یہی مطلب ہے کہ اللہ تعالیٰ کو ہر وقت یاد رکھا جائے ہر نعمت اسی سے منسوب ہو اور اسی کی مرضی کے مطابق اس کا حرف ہو۔ جیسے خزانے کا محافظ اپنے آپ کو مالک نہیں سمجھتا۔ خزانے کا روپیہ خزانے کے مالک کی مرضی اور اس کی ضروریات پر خرچ کرتا ہے اور خود تنخواہ سے زیادہ کسی چیز کا حق دار نہیں ہوتا۔ اسی طرح نعمت یافتہ یہی تصور کرے کہ اپنی ضروریات سے زائد اوروں کے لیے ہے۔ خزانہ کا اصل مالک خدا ہے۔ جو شخص اپنی ضروریات سے زائد کو خدا کے احکام کے مطابق خرچ کرتا ہے اور شکر بجالاتا ہے کہ اے اللہ! تو نے مجھے اوروں کا معاون ہونے کی توفیق بخشی ہے خدا اس سے خوش ہوتا ہے اور اسے اور زیادہ دیتا ہے۔

شکر کے معنی ہیں اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کو تسلیم کرنا اور ان کی قدر کرنا۔ اللہ تعالیٰ شکر کرنے والوں کو اپنی رحمتوں سے نوازتا ہے اور ناشکری کرنے والوں کو ناپسند کرتا ہے۔ اسی لیے قرآن مجید میں ارشاد ہے۔
وَلَسِّنْ شُكْرُكُمْ لَا زِيدَتْكُمْ وَلَكِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ
ترجمہ: اور اگر تم میرا شکر کرو گے (میری نعمتوں کی قدر کرو گے) تو میں اور نعمتیں عطا کروں گا اور اگر تم نے ان کی بے قدری کی تو میں سزا دوں گا کہ شکر میرا عذاب بڑا سخت ہے۔
نعمت کی قدر کرنا یعنی منہ سے شکر یہ ادا کرنا بھی ایک قسم کا شکر ہے۔ دل میں احسان مانتا بھی شکر ہے اور ہاتھ پاؤں سے شکر یہ ادا کرنا یعنی ان نعمتوں میں سے کسی کو کچھ دینا، یہ سب شکر کرنے کے مختلف طریقے ہیں۔ یعنی قلبی شکر بھی ہے لسانی بھی اور جسمانی بھی اور اپنی اپنی جگہ یہ سب ضروری ہیں۔

انسان ذرہ ناچیز ہے اسے اللہ تعالیٰ کی بزارا نعمتیں میسر ہیں اور کوئی بھی ان نعمتوں کا شمار نہیں کر سکتا۔

إِنْ تَعْدُوا نِعْمَتَ اللَّهِ فَلَا تَحْصُوهَا
”اگر تم اللہ تعالیٰ کی نعمتیں گنے لگو تو تم انہیں شمار نہیں کر سکتے۔“

آنکھیں، کان، منہ، دیگر اعضاء، ماں باپ، صحت و دولت، سمجھ، علم، رزق، عقل سب کچھ اسی نے دیا۔ دنیا میں کون سی چیز ہے جو اللہ تعالیٰ نے انسان کی نعمتوں کی محتاج نہیں۔ اور کس کو اللہ نے نعمتیں نہیں دیں اور کون سی چیز ہے جو اس کا شکر نہیں کرتی، اس کی تعریف میں مشغول نہیں، اس کی حمد و ثناء کی فکر ہے سوائے بعض افسانوں کے۔ قرآن مجید میں یہ صاف لکھا ہوا ہے۔

وَلَمَّا الْحَمْدُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
”اُس کی حمد و ثنا زمینوں اور آسمانوں میں ہو رہی ہے۔“ (یعنی شکر گزاری ہو رہی ہے)
تعریف کرنا بھی شکر ہے جیسے لوگ نعمت کے عطا ہونے پر الْحَمْدُ لِلَّهِ کہتے ہیں یعنی زبان سے شکر یہ ادا کرتے ہیں۔

ہمیں ہر چیز ہی اللہ نے دی ہے۔ اگر کوئی شخص اسے یہ سمجھے کہ اس نے نعمت اپنے کمال سے

حضرت سلمان فارسی رضی اللہ عنہ جو ایک آتش پرست گھرانے میں پیدا ہوئے تھے انہوں نے حق اور سچ ہی کو ماننے اور سچے مذہب اور دین پر ہی عمل کرنے کا جب فیصلہ کیا تو غور فرمایا اللہ تعالیٰ کس طرح انہیں جہالت و تاریکی سے نجات دی اور کیسے شواہد و مراحل سے نکال کر بالآخر اسلام کی دولت سے لالہ مال کر دیا۔

اللہ تعالیٰ اپنے بندوں پر بڑا مہربان ہے اور نہایت رحم کرنے والا ہے۔ اس نے کامیابی اور بھلائی کے لیے جو اصول متعین فرمادیے ہیں انہیں جو قوم بھی اختیار کرے گی اسے کامیابی اور بھلائی ضرور میسر آئے گی۔ اگر کسی قوم نے ان اصولوں کو اپنا یا جو دنیاوی بھلائی اور ترقی کے ضامن ہیں تو اس کی دنیا یقیناً اچھی ہو جائے گی۔ اور اگر کسی قوم نے ساتھ ساتھ ان اصولوں کو بھی اپنے لیے مشعل راہ قرار دے لیا جو آخرت کی کامیابی کا ذریعہ ہیں تو اللہ تعالیٰ اس قوم کو دنیا اور آخرت میں دونوں جگہ کامیاب اور مسرور فرمائیں گے۔ جن اصول و ضوابط پر کامیابی کا دار و مدار ہے ان سے دوگردانی اور انحراف کرنے والی ہر قوم کو اپنی بقا و ترقی اور دنیا میں باعزت رہنے کا خیال دل سے نکال دینا چاہیے۔

شیخ الاسلام حضرت مولانا شبیر احمد عثمانی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ سورہ رعد کی اس آیت کی تفسیر میں ارشاد فرماتے ہیں:-

”اللہ تعالیٰ اپنی کھبانی اور مہربانی سے جو ہمیشہ اس کی طرف سے ہوتی رہتی ہے کسی قوم کو محروم نہیں کرتا جب تک کہ وہ اپنی روش اللہ کے ساتھ نہ بدلے۔ جب بدلتی ہے تو آفت آتی ہے۔ پھر کسی کے ٹالے نہیں ملتی، نہ کسی کی مدد اس وقت کام دیتی ہے (تنبیہ) یہاں قوموں کے عروج و زوال کا قانون بتایا ہے، اشخاص و افراد کا نہیں۔ قوم کی اچھی بری حالت متعین کرنے میں اکثریت اور غلبہ کا لحاظ ہونا ہے۔“

و عافرائیں کہ اللہ تعالیٰ ہمیں اپنی زندگیوں کو اسلام کے مطابق بدلنے کی توفیق عطا فرمائے جو دنیا و آخرت دونوں جہان کی کامیابی کا علمبردار ہے اور خدا کا سچا دین ہے۔ اللہ تعالیٰ تمام مسلمانوں کو ہر طرح کی مشکلات اور پریشانیوں سے نجات دے۔ آمین!

مدنی جامع مسجد تبلیغی جلسہ

۹ مارچ بروز جمعہ ہفتہ منعقد ہوگا جس میں مولانا عبد اللہ نوری مولانا محمد ضیاء القاضی، مولانا قاضی محمد صلی اللہ علیہ عطا المؤمن بخاری صوفی محمد حفیظ جالندھری تشریف لائیں گے ۹ راتج بعد نماز مغرب مجلس ذکر ہوگی (عبدالحی عابد)

تاریخ آزادی مولانا سید حسن احمد مدنی سید اللہ شاہ بخاری تذکرہ لغیر مہمل رہی

علماء حق ملت کی پیشانی کا مجھو اور علماء سُور ایک بُرا داغ ہیں : مولانا کوثر نیازی

۲۵ فروری کو لاکھ پور میں انجمن فلاح طلباء کے زیر اہتمام ”علماء فوجوانوں کے عدالت میں“ کے زیر عنوان سے منعقد ہونے والے ایک فرضی عدالت کے خبریں اخبارات میں مختلف انداز سے شائع ہوئے ہیں۔ قارئین خدا م الدین کے خدمت میں اس کے تفصیلی رپورٹ پیش کیے جا رہے ہیں تاکہ وہ اس کا دروازے کے حقیقی خود خاں سے آگاہ ہو جائیں اور اندازہ کر سکیں کہ نئے نئے مسائل کے ماحول میں پرورش پانے والے اور علماء کرام کو تقاضا ہائے وقت سے عہدہ برآ ہونے کے لیے کیا اقدامات کرنے چاہیے۔ مین : پتہ چلے کر ”کھنٹے سے خلوئے خدا ہے غائب نہ کیا“

رپورٹ :۔ عبد الرشید انصاری

امتیاز نہیں کر سکا جن میں سے ایک تو وہ علماء سُور ہیں جنہوں نے دنیاوی فوائد کی خاطر مذہب کا استحصال کیا ہے اور اسلام کو ایسے انداز میں پیش کیا کہ فوجوان طبقہ مذہب سے بیگانہ ہو گیا چلا گیا اور دوسرے وہ علماء حق ہیں جنہوں نے جہاد آزادی کی تاریخ اپنے خون سے رقم کی۔ قوم کو غلامی سے نجات دلائی اور اسلام کا ہر دور میں تحفظ کیا۔ بطور دلیل استغاثہ جب ایک فوجوان علماء پر تین دینر لکھ میں الزامات عاید کر رہا تھا تو لاکھ پور کے ایک مشہور مذہبی ذہنی دیکھ خالہ بشیر نے وہاں ہی مقدمہ دے کر اس کی رہنمائی کی جس سے صاف معلوم ہو رہا تھا کہ بعض گواہان استغاثہ کو ایک خاص مقصد کے لیے بات چاہ

ختم کر کے ایک قابل فخر کارنامہ سر انجام دیا ہے۔ نیز انہوں نے اسی ہزار سے زائد عازمین حج کو فلیض حج کی ادائیگی کے لیے انتظامات کیا کر کے ایک بے مثال اقدام کیا مولانا ضیاء القاسمی نے کہا میں مہمان خصوصی کا تہ دل سے غیر مقدم کرتا ہوں اور شکریہ ادا کرتا ہوں کہ وہ اپنی گونا گوں مصروفیات کے باوجود طلباء کی حوصلہ افزائی کے لیے تشریف لائے ہیں۔ مولانا قاسمی کے قہارنی خطاب کے بعد طالب علم لکھ افتخار سیسی نے سپانامہ پڑھا اور اس کے بعد جناب میر طہسینی نے مہمان خصوصی سے منصب اعلیٰ کی کرسی سنبھالنے کی درخواست کی کارروائی شروع ہوئی۔ شیخ نور محمد ریٹائرڈ مسیونر حج اذ

۲۵ فروری کو لاکھ پور کا موسم اگرچہ خشک تھا اور بوندا باندی بھی ہو رہی تھی لیکن انجمن فلاح طلباء کی ایک دھماکہ خیز تقریب نے اعلیٰ ادبی فضا میں سجت پہلی اور گراماگر بھی پیدا کر دی تھی۔

بارش کے باوجود ستر سے تقریباً آٹھ میل باہر لاکھ پور کے مذہبی، ادبی، سماجی تاجر مزدور رہنما اور صحافی صبح ساڑھے دس بجے گٹ والا پل پر پہنچے جہاں انہوں نے مرکزی ذریعہ اوقات اور اطلاعات و نشریات مولانا کوثر نیازی کا پرچوش استقبال کیا۔ مولانا کوثر نیازی لاہور سے بذریعہ کار لاکھ پور آئے تھے استقبال کرنے والوں میں جمعیت علماء اسلام پنجاب کے جنرل سیکرٹری مولانا ضیاء القاسمی، مولانا مجاہد السینی، حضرت صاحبزادہ افتخار الحسن، چوہدری افضل رند صاحب ایم این اے، سپر طاہر احمد شاہ ایم پی اے، مالکان فائز سٹار، حاجی بشیر احمد، حاجی عبدالرزاق، جناب حنیف رضا، ذریعہ سیسی، افتخار سیسی، الحاج عبد القادر لدھیانوی، جناب گوہر خاں اور مزدور لیڈر جناب تھرجین کیانی اور دیگر بہت سے حضرات شامل تھے۔

ڈسٹرکٹ کونسل مال لاکھ پور مہمان خصوصی کی آمد اور مجوزہ تقریب کی کارروائی کے آغاز سے پہلے ہی تماشائیوں سے کچھ اچھے بھر چکا تھا۔ لاکھ پور کے معروف صحافی جناب اکرام اختر نے تقریباً گیارہ بجے عدالت کا کام پاک سے تقریب کا آغاز کیا۔ تقریب کی منتظر ”انجمن فلاح طلباء“ کی کارگزاری کی رپورٹ جناب سرور محمد سالک نے پیش کی اور انجمن کے زیر اہتمام ”پاکستان قائم رہے گا“ کے موضوع پر مقابلہ مضمون نویسی میں کامیاب ہونے والے طلباء کو مولانا کوثر نیازی نے انعامات تقسیم کئے اس کے بعد بعض ان علماء فوجوانوں کی عدالت میں ”ایک فرضی عدالت قائم ہونا حق عدالت کی کارروائی سے پہلے مولانا ضیاء القاسمی نے مہمان خصوصی اور عدالت کے مصطفیٰ علی مولانا کوثر نیازی کا پرورد الفاظ میں تعارف کراتے ہوئے کہا۔ مولانا کوثر نیازی نے بحیثیت وزیر حج ملک و ملت اور دین اسلام کی گرفتار خدمات انجام دی ہیں انہوں نے سفر حج سے تمام پابندیاں

علماء نے مذہب کا استحصال کیا ہے اور عصری تہذیب پر نہیں کے لئے نسل

مجرم کوئی اور ہے۔ الزام علماء پر عاید کیا جا رہا ہے (سیکرٹری جنرل جعفری)

علماء کے مختلف مکاتب فکر اسلامی فوج کے مختلف برگیڈیں (ڈاکٹر محمد یوسف گوریہ)

علماء کو بدنام کرنے کی مہم اسلام اور پاکستان کے خلاف ایک سازش ہے (مولانا تاج محمدی)

تیار کیا گیا ہے۔ صفائی کی طرف سے ایم اے او کالج لاہور کے پرنسپل پروفسر کرامت حسین جعفری نے بیان دیتے ہوئے علماء پر عاید کئے گئے تمام الزامات کی تردید کی اور کہا کہ علماء پر ان میں سے ایک الزام بھی عاید نہیں ہوتا ان جرائم کا ارتکاب کئی اور نے کیا ہے اور علماء کو خواہ مخواہ مجرم قرار دیا جا رہا ہے۔

علماء اکیڈمی لاہور کے ڈائریکٹر ڈاکٹر محمد یوسف گوریہ نے علماء کی طرف سے دفاع کرتے ہوئے کہا کہ قول و عمل کے تضاد کا الزام علماء پر عاید کرتا بہت بڑی زیادتی ہے انہوں نے دلائل دیتے ہوئے علماء پر امت میں فرستے پیدا کرنے کے الزام کی بھی سختی سے تردید کی انہوں نے کہا کہ علماء کرام کے مختلف طبقہ ہائے فکری اسلامی فوج کے مختلف برگیڈیں

تعلیمات الدین نے معاون حج کے فرائض انجام دیئے رجوی میں آغا غنیمت علی ایڈووکیٹ، الحاج چوہدری غلام نبی ایم این اے جناب خلیق قریشی اور ملک محمد سعید اعوان کو ارکان نامزد کیا گیا افتخار الحق سیسی نے ایڈووکیٹ جنرل کی حیثیت سے فرد جرم عاید کی۔ استغاثہ کی طرف سے بعض کمیونسٹ طلباء کے ساتھ جماعت اسلامی کے رانا نعمت اللہ بھی پیش ہوئے جنہوں نے اہل حق اور اہل غرض کی تیز کے بغیر طبقہ طلباء پر تین دینر چلے گئے سچا پچھت جیسے جس نے بعد میں اعلان کیا کہ جیوری نے ایک بات خاص طور پر نوٹ کی ہے کہ استغاثہ عدالت کو بدامنیان دلائے ہیں ناکام رہے کہ ”علماء“ سے ان کی مراد پروفسر، اساتذہ، صحافی، سائنس دان وغیرہ نہیں یا مذہبی رہنما، دوسرے یہ کہ استغاثہ علماء کے ان طبقوں میں فرق و

ہیں جو اپنے اپنے محاذ پر بہت اور کوشش کے مطابق اسلام اور ملت اسلامیہ کی خدمت انجام دے رہے ہیں۔ مجلس تحفظ ختم نبوت لاہور کے صدر اور جامع مسجد ربوے شیخ کے خطیب مولانا تاج محمود نے نوجوانوں کی طرف سے عاید کئے گئے فرضی الزامات کا جواب دیتے ہوئے کہا کہ چند روزوں نے آج جس انداز میں علماء کی تہذیب و تہذیب کی ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اس کے پس منظر کوئی سازش کا رزنا ہے اور وہ یہ کہ جن دنوں علماء اسلامی قانون نافذ کرانے کی مشترکہ جدوجہد میں شریک ہیں اور مفتی محمود اور شاہ احمد نورانی شانہ بشانہ خدمات انجام دے رہے ہیں ٹھیک ان دنوں علماء الزام عاید کرنا درحقیقت پاکستان کی سالمیت پر ضرب کاری لگانے کے مترادف ہے کیونکہ علماء اور پاکستان لازم و ملزوم ہیں۔ پاکستان اسلام کے لئے قائم کیا گیا تھا اور علماء ہی اسلام کے دعوت و تبلیغ کے لیے سرگرم عمل ہیں۔

آج جو لوگ علماء کے خلاف ہیں وہ درحقیقت پاکستان کے وجود کو ختم کرنا چاہتے ہیں۔ صفائی کی طرف سے عدالت میں عاجز وادہ انکار ملین اور شاہی مسجد لاہور کے خطیب مولانا عبدالصمد اور زاد بھی پیش ہوئے بحث و مذاکرہ میں وقت کافی گزر چکا تھا جانبین کے بیانات کے بعد عدالت کے چیف جسٹس مولانا کوثر نیازی نے کہا میں نے اپنی مختصر زندگی میں بہت سے کٹھن مراحل طے کیے ہیں لیکن آج کا یہ مرحلہ میرے لیے اس لحاظ سے بہت ہی اچھا ہے کہ اس میں میں دونوں فریقین میں سے کسی ایک کے خلاف نہیں میں علماء کا بھی مدافع ہوں اور نوجوانوں کا بھی اور نہ ہی ایک بھڑے اور روٹھے ہوئے نوجوان کا باب ضرور ہوں ان الفاظ کو ادا کرتے وقت مولانا کوثر نیازی کی آنکھوں میں آنسو آ گئے اور آواز بھرا سی گئی۔ کیونکہ حال ہی میں ان کا جواں سال بیٹا فاروق نیازی کار کے ایک حادثہ میں غائی حقیقتی سے جا ملا ہے آپ نے اپنے جذبات کو کنٹرل کرتے ہوئے کہا کہ آج کا یہ خیال افزہ مباحثہ جو ایک مقدمہ کی صورت میں پیش کیا گیا میرے نزدیک دو حصوں پر مشتمل ہے جن میں سے ایک یہ ہے کہ آج کا مقدمہ اس لحاظ سے تشنہ رہا کہ اس کے حضانہ کے انتخاب میں ایک بنیادی کوتاہی واقع ہوئی ہے یعنی اس میں تخصیص نہیں کی گئی کہ علماء سے مراد کیا ہے۔

آپ نے کہا کہ آج مولانا، مولوی اور ملا کے لفظ کو ہمارے معاشرہ میں عزت کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے ہماری سب سے بڑی برکتی ہے ہمارے معاشرے کی اکثریت اس طرز فکر کی مالک ہے کہ جس کا مذاق اٹانا ہو جسے حقیر سمجھنا ہو اسے اس لفظ سے یاد کیا جاتا ہے حالانکہ یہ لفظ زمانہ ماضی میں انتہائی عزت و وقار کا حامل تھا۔ لیکن آج یہ لفظ ایک گالی سی بن گیا ہے آپ نے کہا مولانا اسے کہا جاتا ہے جس کا سینہ علم دین سے بھرا ہوا ہو اور جس کی نسبت کولا سے ہو جو مولا والا ہو۔ انہوں نے کہا کہ علماء حق ہر دور میں حق و صداقت کی روشن مشعلیں رہے ہیں اور نوری انسان نے اس برگزیدہ طبقے سے بھی فیض پایا ہے۔

برصغیر میں آزادی وطن اور قیام پاکستان کی تحریکیں علماء عظام کے تذکرے کے بغیر مکمل نہیں ہو سکتیں ہر استبداد کا مقابلہ کرنے کے لیے ہی بزرگان حق تھے۔ جہاں تک اردو ادب کی تاریخ اور اس سلسلہ میں علماء کی خدمات کا تعلق ہے۔ مولانا ابوالکلام آزاد کے ذکر کے بغیر اس کا ذکر ناممکن رہے گا۔ مولانا ابوالکلام آزاد جدید اسلوب نگارش کے بانی اور مجدد تھے اور خاتم بھی۔ اور تحریک آزادی کا کوئی باب مکمل نہیں ہو سکتا جب تک مولانا حسین احمد مدنی اور سید عطاء اللہ شاہ بخاری ایسے جلیل القدر علماء کرام کی عظیم الشان خدمات کا تذکرہ نہیں کیا جاتا۔ تحریک پاکستان کا ذکر کو جو ہو گا اگر اس میں مولانا شبیر احمد عثمانی اور مولانا اشرف علی تھانوی کا تذکرہ نہیں کیا جاتا۔

مولانا نے کہا کہ اسلام عدل و انصاف اور مساوات کا دین ہے اسلام نے انسانی شعور کو ہمیشہ جلا بخشی ہے اور اسلام کی تعلیمات ہمیں ہم صرف نظر کر چکے ہیں اقوام عالم کی قسمیں بناری ہیں آپ نے اپنے دورہ چین کا ذکر کرتے ہوئے بتایا کہ چین کے قائد ماؤ زے تنگ طبقات کو یکسر ختم کرنا چاہتے ہیں۔ میں نے چینی رہنماؤں کو چین کے چترین ماؤ زے تنگ کے اس قول کی طرف متوجہ کرتے ہوئے کہا اسلام نے اب سے چودہ سو سال پہلے یہی تعلیم دی ہے اور سچا بات تو یہ ہے کہ ہم نے قرآن حکیم سے وہ روشنی حاصل نہیں کی جس سے ہر دور کے مفکر استفادہ کر کے اپنی راہیں معین کرتے رہے ہیں آپ نے کہا مجھے اس مرحلہ پر یہ کہنے کی اجازت دیجئے کہ ہم وہ لوگ ہیں جنہوں نے انگریزوں کو مذہبی رہنما کہا حالانکہ ہمارے دامن میں آفتاب ہے۔ اور انگریز وہ ظالم ہے جس نے صدیوں ہمیں اپنا غلام بنانے رکھا ہمارے بدن پر جس کے لگے ہوئے ریشوں سے آج بھی خون بہہ رہا ہے وراصل قوم جب اپنے امتیازات بھول جاتی ہے تو اپنے بزرگوں کی عزت کرنا بھول جاتی ہے۔ آپ نے کہا کہ ہم سب یہ چاہتے ہیں کہ ہمارے بچوں کو ضروریات زندگی کی تمام سہولتیں میسر ہوں عالم دین کے ہلو میں بھی دل ہے وہ بھی چاہتا ہے کہ اس کی ٹیبل کے ماتھے پہلے ہوں اس کے بیٹے اعلیٰ تعلیم حاصل کریں۔ اس کو معاشرہ عزت کی نگاہ سے دیکھے۔ ہمارا دُعا تھا کہ ہم علماء کرام کی معاشی حالت کو بہتر بنانے کے لیے محسوس لائحہ عمل مرتب کرتے۔ لہذا انہیں عدالتوں کے کٹہرے میں لاکھڑا کرتے اگر ہم نے اپنا فرض ادا نہیں کیا تو کبھی تو فحاشات علماء سے ہی کیوں وابستہ کر لیں۔

وزیر راج وادفات مولانا کوثر نیازی نے علماء کو مخاطب کرتے ہوئے کہا کہ یہ کوشش وقتی الزامات نہیں بلکہ یہ ہمارے لیے طویل المدتی ہے جو انہوں نے ہمارے احسان ماننے کی بجائے ہمیں عدالت کے کٹہرے میں لاکھڑا کیا۔ ضرور کوئی وجوہات ہیں جن کی بنا پر نوجوان علماء دین سے فرار اختیار کر رہے ہیں اور مسجدوں کی نسبت کمزور اور راگ رنگ کی محفلوں میں زیادہ رونق ہے کیا ان تمام الزامات کو نوجوانوں پر مقرب دیا جائے ہمارا عقیدہ ثابت تو ضرور ضرور ہے یہی تاریخ کے ان خاص لمحات پر توجہ دینی چاہیے۔ تاریخ کے لمحات جہاں تاریخ

ساز ہوتے ہیں اور وہاں تاریخ سوز بھی ہوتی ہے اور اس میں وراسی غفلت نہیں صدیوں پیچھے جا سکتی ہے میں یقین سے کہتا ہوں کہ اگر گذشتہ پچیس برسوں میں علماء کرام وقت کی بنص پر باخبر نہ رہتے، عوام کی ردحوں میں جھلکتے اور ذہنی سطح کے مطابق تعلیم دیتے تو آج یہ وقت دیکھا نصیب نہ ہوتا میں سمجھتا ہوں ہمارے نوجوان مذہب کے نام و ناموس پر علماء سے بھی بڑھ کر قربانیاں دینے کا حوصلہ رکھتے ہیں اس لیے ان کو اسلام دشمنی کا کٹھن ملے گا، نہ ہم ہوں گے اور نہ کوئی اور ہو گا۔

مولانا کوثر نیازی نے کہا کہ ایک زمانہ تھا کہ علماء کرام کی زندگیاں اسلام کی تبلیغ کے لیے وقف ہوتی تھیں۔ انہیں معاشرے میں جائز مقام حاصل تھا اور معاشرے کے تمام افراد ان کا احترام کرتے تھے لیکن آج صورت حال اس کے برعکس ہے ایک زمانہ تھا کہ پورا عالم اسلام امام ابوحنیفہ کا احترام کرتا تھا۔ تاہم آج سراسر یہ ان کے پاس محفوظ سمجھتے تھے مگر آج جب کہ علماء کو معاشرے میں جائز مقام حاصل نہیں ان سے یہ توقع کس طرح کی جا سکتی ہے کہ وہ اپنے فرائض ماضی کے علماء کرام کی طرح پورے کریں گے۔

مولانا کوثر نیازی نے کہا کہ لوگوں کی نظروں میں علماء کا وقار گر جانے کی وجہ بیان کرنے سے قبل تحریک آزادی میں علماء کے کردار کا ذکر کرنا انصافی ہوگی۔ انہوں نے کہا کہ مولانا شبیر احمد عثمانی، مولانا اشرف علی تھانوی، مولانا حسین احمد مدنی اور سید عطاء اللہ شاہ بخاری جیسے عظیم رہنماؤں نے تحریک آزادی کے دوران نمایاں کردار ادا کیا اور غیر ملکی حکمرانوں کا مقابلہ کرنے کے لیے برصغیر کے مسلمانوں کو غلاب غفلت سے جگایا انہوں نے کہا کہ برطانوی دور میں غیر ملکی حکمران اسلام سے نفرت کرتے تھے اور اسی نفرت کی وجہ سے انہوں نے ایسے اقدامات کئے جن سے مسلمانوں کی مقروضوں میں علماء کا وقار گر گیا انہوں نے بعض نام نہاد مذہبی رہنماؤں کو حد سے زیادہ اہمیت دی جنہوں نے علماء حق کا وقار ختم کرنے کے لیے غفلت جربہ استعمال کیے اس سے اسلام اور پوری مسلمان قوم کو شہ بد نصیبان پہنچا۔ انہوں نے کہا کہ گذشتہ پچیس سال کے دوران علماء کا کردار عوام کی فلاح کے مطابق نہیں رہا۔ سینا گھروں اور تحفیروں میں عوام کا جو دم ہونے لگا اور مساجد خالی ہو گئیں اس کی ذمہ داری علماء پر بھی عاید ہوتی ہے یہی وجہ ہے کہ آج انہیں کٹہرے میں کھڑا کیا گیا ہے اور ان پر اپنی ذمہ داریوں سے چشم پوشی کے الزامات عائد کئے گئے ہیں انہوں نے کہا کہ علماء کی ایک ناکافی توجہ ہے کہ وہ تیزی سے بدلتے ہوئے حالات کا ساتھ نہیں دے سکے عوامی حقوق کے لیے جدوجہد کے دوران بعض علماء نے کفر کے فتوے جاری کئے اور اسلام کی عظمت اور اقتصاد کی استحصال کے تحت کے لیے جدوجہد کرنے والی طاقتوں کا ساتھ دینے سے انکار کر دیا نہ صرف یہ کہ بلکہ ان طاقتوں کی راہ میں رکاوٹیں پیدا کیں مگر وقت اور تاریخ کسی کا انتظار نہیں کرتی جو ہونا تھا وہ ہو چکا اگر علماء وقت کا ساتھ دیتے تو آج انہیں موجودہ صورت حال کا سامنا نہ کرنا پڑتا۔

علماء کو آج عدالت کے کٹہرے میں کھڑا کیا گیا ہے

نعمان نام، کنیت ابو حنیفہ، امام اعظم لقب، شجرہ نسب یہ ہے۔ نعمان بن ثابت بن زوطی۔ عام طور پر امام صاحب کا بھی النسل ہونا مسلم ہے خطیب بغدادی اور مورخ ابن خلدون نے امام صاحب کے پوتے اسماعیل کی زبانی یہ روایت بیان کی ہے کہ ہم پر کسی غلامی کا دور نہیں آیا۔ ہم رنگ ناسی نسل کے ہیں ہمارا دادا امام ابو حنیفہ مشہور میں پیدا ہوئے۔ ثابت بچپن میں حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی خدمت میں حاضر ہوتے تھے۔ انہوں نے ان کے اور ان کے خاندان کے لیے دعا کی تھی۔ ہم کو امید ہے کہ وہ دعا بے اثر نہیں ہوئی۔ سن پیدائش مسلمہ بھی بتلا گیا ہے۔

امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ علم حدیث

سکونت: کوفہ امام صاحب کا مولد و مکان ہے جو اسلام کی وسعت و تمدن کا دیکھا تھا۔ علامہ ابن قیمؒ فرماتے ہیں: "حضرت علیؓ رضی اللہ عنہ وسلم کے بعد علم نبوت کے تین مراکز تھے۔ مکه مدینہ اور کوفہ۔ مکه معظمہ کے صدر معلم حضرت عبداللہ بن عباسؓ تھے اور مدینہ منورہ کے حضرت عبداللہ بن عمرؓ اور کوفہ کے حضرت عبداللہ بن مسعودؓ تھے۔ حضرت علیؓ نے اس شہر کو دار الخلافہ بنایا۔ شاہ ولی اللہؒ فرماتے ہیں:۔۔۔

کان اغلب قضایاہ جبالکوفۃ۔ حضرت علیؓ کے بیشتر فیصلے کوفہ سے صادر ہوتے تھے۔ کوفہ آپ کی تشریف آوری سے پہلے عہد فاروقی میں قرآن و سنت کا دارالعلوم بن چکا تھا۔ حافظ ابن تیمیہؒ لکھتے ہیں:۔۔۔

ولما ذهب (علیؓ) الى الکوفۃ کان اهل الکوفۃ قبل ان یتلمہ قد اخذوا الدین عن سعد بن ابی وقاص و ابن مسعود و حذیفہ و عمار و ابی موسیٰ و غیرہم ممن ارسلہ عمر الى الکوفۃ۔

جب حضرت علیؓ کوفہ تشریف لے گئے تو آپ کے وہاں آنے سے پیشتر حضرت سعد بن ابی وقاص، حضرت عبداللہ بن مسعود، حضرت حذیفہ، حضرت عمار، حضرت ابوموسیٰ وغیرہ (رضی اللہ عنہم) سے جن کو عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کوفہ روانہ کیا تھا، کوفہ دے کر علم دین حاصل کر چکے تھے۔ صحابہ کرام میں سے ایک ہزار پچاس حضرات جن میں چوبیس بزرگ وہ بھی ہیں جو غزوہ بدر میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ہمراہ رہے تھے۔ وہاں گئے اور سکونت اختیار کی۔

امام ابو الحسن احمد بن عبداللہ عجمی المتوفی ۲۶۱ھ نے اس سے زیادہ تعداد بتائی ہے وہ فرماتے ہیں کہ کوفہ میں ڈیڑھ ہزار صحابہ آکر اترے۔ علامہ نوویؒ نے کوفہ کو دار الفضل و الفضلا کا لقب دیا ہے۔

تحصیل علم: امام صاحب بیس سال کی عمر میں تحصیل علم کی طرف متوجہ ہوئے۔ سب سے پہلے ادب و انساب اور اس کے

بعد علم کلام حاصل کیا۔ کچھ عرصہ کے بعد فقیرہ وقت امام حماد کے حلقہ درس میں شریک ہو گئے تھے۔ حضرت حماد جو مشہور امام اور استاد وقت تھے بڑے بڑے تابعین سے استفادہ کر چکے تھے۔ حضرت عبداللہ بن مسعودؓ سے جو سلسلہ علم و فقہ کا چلا آ رہا تھا اس کا مدار انہیں پر رہ گیا تھا۔ حضرت حماد کا اتھتال مسلمہ میں ہوا۔

امام صاحب نے اگرچہ مختلف اساتذہ سے فقہ و حدیث کی تحصیل کی ہے لیکن خصوصیت سے حضرت حماد کے تربیت یافتہ ہیں۔ کوفہ میں کوئی محدث باقی نہ تھا جس کے سامنے امام صاحب نے زانوئے شاگردی تہ نہ کیا۔ ابو شیخ عبداللہ بن محمدؒ نے امام صاحب کے شیوخ کی تعداد چار ہزار بتائی ہے۔ علامہ سیرطی نے بقیض الصحیفہ میں اور کورکی نے مناقب ابی حنیفہ میں امام صاحب کے شیوخ و اساتذہ کے نام گناتے ہیں اور مولانا عبدالحیؒ نے بھی المغنی المجد میں بہت سے شیوخ کا تعارف کرایا ہے۔

امام صاحب کے شیوخ کی ایک خصوصیت علامہ شترانی کے اس بیان سے معلوم ہوتی ہے کہ امام صاحب نے جس حدیث سے بھی استدلال کیا ہے اس کو خیار تابعین سے حاصل کیا ہے جس کی سند میں کوئی بھی راوی متہم بالکذب نہیں ہے۔ اگر امام صاحب کے مسلک کے دلائل میں کوئی ضعف بیان کیا گیا ہے تو وہ مالک کے رواۃ کے لحاظ سے ہے امام صاحب کے شیوخ فقہ و حدیث دونوں کے جامع تھے۔

حرمین وغیرہ کا سفر

اس زمانہ میں حج علمی استفادہ اور امانہ کا بڑا ذریعہ تھا۔ تمام مالک اسلام کے گوشے گوشے سے اہل کمال موسم حج میں وہاں آکر جمع ہو جاتے تھے اور درس و افتاء کا سلسلہ بھی جاری رہتا تھا۔ امام ابو الحسن مرغینانی نے بسند نقل کیا ہے کہ امام صاحب نے بچپن حج کئے تھے۔ حرمین کے شیوخ میں سے عطابن ابی رباح سے مکہ معظمہ میں ازہر سالم بن عبداللہ اور سلیمان سے مدینہ مدینہ میں خصوصیت سے حدیث روایت کی ہیں امام محمد بن علی باقر کی خدمت میں ایک مدت تک استفادہ

کی غرض سے حاضر رہے۔ علاوہ انہی مسلمہ سے لے کر منصور عباسی کے زمانہ خلافت تک جو چھ سال کا عرصہ ہوتا ہے۔ آپ کا مستقل طور پر قیام مکہ معظمہ ہی میں رہا۔ بیس مرتبہ سے زیادہ بصرہ کا سفر کیا۔ اس سے معلوم ہوا کہ امام صاحب نے مکہ، مدینہ، کوفہ، بصرہ، غزنینہ، عراق و حجاز دونوں جگہوں کی روایات کو حاصل کیا۔

تلامذہ

حافظ ابن حجر فرماتے ہیں کہ امام صاحب کے تلامذہ کا احصاء دشوار ہے۔ واقعہ یہ ہے کہ جیسا کہ بعض ائمہ نے کہا ہے آئمہ اسلام میں اتنے شاگرد و تلامذہ کسی اور امام کے نہیں ہوئے۔ علامہ کورکی نے آٹھ سو فقہاء اور محدثین کو آپ کے تلامذہ میں شمار کیا ہے۔ ابن حجر مکی کہتے ہیں کہ جس طرح فقہائیں امام ابو یوسف و امام محمد امام زفر اور امام حسن بن زیاد وغیرہ ہیں۔ اسی طرح محدثین میں عبداللہ بن مبارک، لیث بن سعد، امام مالک اور مسعر بن کدام اور صفیاء میں فضیل بن عیاض اور داؤد طائی جیسے آئمہ کو آپ کی شاگردی کا شرف حاصل ہے۔ امام صاحب نے اپنے اصحاب و تلامذہ کی ایک عیس مرتب کی تھی جس میں مختلف مسائل پیش کیے جاتے تھے۔ غور و فکر کے بعد جب کسی نتیجہ پر سب لوگ متفق ہو جاتے تو اس کو تسلیم کیا جاتا یہ عیس چالیس ارکان پر مشتمل تھی۔

زہد و تقویٰ

عبداللہ بن مبارک کا بیان ہے کہ میں نے کوفہ پہنچ کر دریافت کیا کہ یہاں پر سب سے زیادہ پارسا کون ہے؟ تو لوگوں نے کہا کہ ابو حنیفہؒ۔ خود ان کا بیان ہے کہ میں نے امام ابو حنیفہؒ سے پڑھ کر کسی کو پارسانہیں دیکھا۔ حالانکہ مال و دولت سے ان کی آزمائش کی گئی تھی۔ زہر بخاری امام صاحب کے حالات بیان کرتے ہیں کہ امام صاحب حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ کے افعال و انزال اور اخلاق اختیار کرنے کی کوشش کرتے تھے کیونکہ حضرت ابوبکر صدیقؓ صحابہ کرام میں افضل اور علم و فقہ اور پرہیزگاری اور سخاوت میں سب سے آگے تھے۔ اسی طرح امام صاحب تابعین کی جماعت میں ہیں۔

امام صاحب کی ایک اہم فضیلت

بخاری و مسلم اور ابوالفہیم نے حضرت ابوہریرہؓ سے طرانی نے حضرت عبداللہ بن مسعودؓ سے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی یہ حدیث نقل کی ہے کہ آپؐ نے فرمایا۔

”لو كان العلم بالشرایع والفتاویٰ لكانت من ابناء فساد“

اگر علم شریاع کے پاس ہو تو فساد کے کچھ لوگ اس کو حاصل کر لیں گے۔ آپؐ نے اس پیشگوئی کے اولین مصداق علامہ سیوطی، ابن حجر مکی اور عام طور پر علمائے امام ابوحنیفہؒ کو قرار دیا ہے۔ حضرت شاہ ولی اللہ اپنے ایک مکتوب میں لکھتے ہیں ”فقیر گفت امام ابوحنیفہ در علم دہل است“ فقیر یعنی شاہ صاحب نے فرمایا کہ امام ابوحنیفہ اس میں دہل ہیں

ذکاوت و ذہانت

امام صاحب کی ذکاوت و ذہانت مشہور ہے۔ علامہ ذہبیؒ فرماتے ہیں ”کان فی اذکیاء بنی آدم“ یعنی امام ابوحنیفہ کا شمار دنیا کے منتخب اذکیاء میں ہے۔ امام صاحب کی ذہانت و فراست کو سب نے تسلیم کیا ہے۔ محمد الفاضل کہتے ہیں کہ امام ابوحنیفہ کی ایک ایک حرکت حتیٰ کہ بات چیت میں دانشمندی کا اثر نمایاں جاتا تھا۔ علی بن عاصم کا قول ہے کہ اگر آدھی دنیا کی عقل ایک پتے میں اور دوسرے پتے میں حضرت امام ابوحنیفہ کی عقل رکھی جاتے تو امام صاحب کا پتہ جاری ہوگا۔

امام صاحب کا علمی مرتبہ

امام دیکھ فرماتے ہیں کہ میں کسی عالم سے نہیں ملا جو امام ابوحنیفہؒ سے زیادہ فقیہ ہو اور ان سے بہتر نماز پڑھتا ہو۔ نصر بن شیبہ کہتے ہیں کہ فقہ سے لوگ غافل تھے تو امام صاحب نے بیدار کیا اس کو مرتبہ و شخص کیا۔ سفیان ثوری نے ایک شخص سے فرمایا جو امام صاحب کی مجلس سے واپس آیا تھا کہ ”روئے زمین کے سب سے بڑے فقیہ کے پاس سے واپس آ رہے ہو“۔ خارجہ بن سبیب اور عبداللہ بن مبارک کا بیان ہے کہ علم و عقل میں امام ابوحنیفہ کی نظیر نہیں تھی علم سے مراد اس دور میں علم حدیث بھی ہوتا تھا۔ سفیان بن عیینہ کہتے ہیں کہ عبداللہ بن عباسؓ اپنے زمانہ کے عالم تھے اور اس کے بعد امام شعبیؒ اپنے زمانہ کے عالم ہوئے اور اس کے بعد امام ابوحنیفہؒ یعنی یہ تینوں اپنے اپنے دور میں بے مثال تھے اور فرمایا کرتے تھے کہ امام ابوحنیفہؒ کی نظیر میری نگاہ میں نہیں دیکھی۔ امام شافعیؒ فرماتے تھے کہ جس کو فقہ کی معرفت منظور ہو وہ امام ابوحنیفہؒ اور ان کے شاگردوں کا دامن پکڑے۔

امام صاحب کی تابعیت

امام صاحب کے آغاز شباب تک چند صحابہ زندہ تھے۔ جیسے حضرت انسؓ بن مالک جو حضورؐ کے حاتم خاص تھے ۹۲ھ میں وفات پائی۔ ابوہریرہؓ عامر بن دثیمہ

نے ۳۸ھ میں، عبداللہ بن کبیر المازنی نے ۳۸ھ میں وفات پائی۔ بہر حال جمہور محدثین و محققین کے نزدیک یہ بات مسلم ہے کہ امام صاحب نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا جمال پیغمبری دیکھنے والوں کے دیدار سے عقیدت رکھی آنکھیں روشن کیں۔ بعض حضرات نے امام صاحب کی تابعیت کا انکار کیا ہے لیکن جمہور محدثین و محققین کا اس پر اتفاق ہے۔ علامہ ذہبیؒ فرماتے ہیں کہ حضرت انسؓ بن مالک کو بار بار دیکھا۔ شیخ الاسلام حافظ بن حجر لکھتے ہیں کہ امام ابوحنیفہؒ کے زمانہ میں کوثر میں کئی صحابہ کرام جمع تھے لہذا امام صاحب کا طبقہ تابعین میں ہونا ثابت شدہ حقیقت ہے۔ یہ فضیلت دیگر آثار میں کسی کو حاصل نہیں ہوتی۔ جیسے امام مالک و امام اوزاعی وغیرہ۔ صاحب کمال بیان کرتے ہیں کہ امام صاحب نے ۲۹ صحابہ کرام کو دیکھا ہے اس لیے تمام محدثین کبار مثلاً حافظ بن حجرؒ، علامہ ذہبیؒ، علامہ نوویؒ، زبیریؒ، عاتقؒ، ابن جوزیؒ، دارقطنیؒ وغیرہ نے امام صاحب کی تابعیت کو تسلیم کیا ہے۔

البتہ بحث کا دوسرا پہلو یہ ہے کہ آیا امام صاحب کا کسی صحابی سے روایت کرنا ثابت ہے یا نہیں؟ بعض علماء نے صحابہ سے امام صاحب کی روایات کا انکار کیا ہے امام دارقطنیؒ ۳۸۵ھ نے کہا ہے۔

”لم یلق ابوحنیفۃ احد اہل الصحابۃ“

امہ دای النساء بعینہم و لم یسمع منہ ابوحنیفہ نے کسی صحابی سے ملاقات نہیں کی مگر حضرت انسؓ کو دیکھا ہے لیکن ان سے سماع حاصل نہیں ہے۔ خطیب بغدادی نے بھی دارقطنی سے پورا اتفاق کیا ہے لکھتے ہیں۔ ”لا یصح لابی حنیفۃ سماع من انس بن مالک“۔ اس لیے ان کے بعد عام طور پر علماء نے انہیں کی تقلید کی ہے۔ تعجب ہے۔ حافظ بن حجرؒ جیسے محقق نے بھی ان دونوں سے اختلاف نہیں کیا۔ حالانکہ لسان المیزان میں ترجمہ عائشہ بنت جبر و کے تحت یحییٰ بن معین کا یہ قول نقل کیا ہے کہ۔ ”ان اباحنیفۃ صاحب الراۃ سمع عائشۃ بنت جبر و تقول سمعت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یقول اکثر حینہ اللہ الجہاد لا آکلہ ولا احمیہ“

بشک ابوحنیفہ (صاحب الراۃ) نے حضرت عائشہ بنت جبر و کو فرماتے ہوئے سنا کہ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے سنا کہ روئے زمین پر اللہ کا بہت بڑا شکر ٹھریاں ہیں جس کو نہ میں کھاتا ہوں اور نہ میں حرام کھاتا ہوں یہاں امام صاحب کا حضرت عائشہؓ بنت جبر و سے سماع واضح طور پر ثابت ہے ان کے علاوہ متعدد صحابہ سے امام صاحب نے حدیثیں سنی ہیں ظاہر ان کے انکار کی کوئی وجہ نہیں ہے کیونکہ امام مسلم کے نزدیک ایک معاصر اگر اپنے معاصر سے بطریقہ غفہ روایت کرے تو وہ روایت متصل سمجھی جاتی ہے اور امام بخاریؒ کے نزدیک ایک مرتبہ ملاقات کا ہونا بھی اتصال کے لیے کافی ہے اس لیے دونوں کی شرطوں پر امام صاحب کا صحابہ سے روایت کرنا اتصال پر محمول ہوگا۔ اس لیے جلالہ و قرطبی، ملا علی قاری، احفظ

بدر الدین عینی وغیرہ نے اس کو تسلیم کیا ہے۔

امام صاحب اور امام مالکؒ

خطیب بغدادی نے امام مالک کے اقوال جرح امام صاحب کے متعلق اپنی تاریخ میں نقل کیے ہیں۔ مگر شارح مواہب اللوہید باجی مامی فرماتے ہیں کہ ان کا انتساب امام مالک کی طرف صحیح نہیں بلکہ سعدی، صیبری، موفی اور غوارزی نے بیان کیا ہے کہ امام مالک امام صاحب کی کتابوں یعنی ان کے تلامذہ کی کتابوں سے استفادہ کرتے تھے۔

بعض علماء نے امام ابوحنیفہؒ کو امام مالک کے تلامذہ میں شمار کیا ہے۔ علامہ ذہبیؒ نے شب کا قول نقل کیا ہے۔

”رأیت اباحنیفۃ بین یدی مالک“

کا لصبی بین یدی ابیہ“

”میں نے امام ابوحنیفہ کو امام مالک کے سامنے اس طرح دیکھا جس طرح بچہ باپ کے سامنے ہوتا ہے اگرچہ امام صاحب کے لیے یہ بات کوئی عار کی نہیں ہے بلکہ یہ تو غایت کسر و انکسار کی دلیل ہے مگر علامہ کوثری نے اقوام السالک میں اس واقعہ کی تردید کی ہے۔ ”فما یروہ الذہبی فی ترجمۃ مالک فی طبقات الحفاظ عن اشہب لا یصح الا اذا کان فی حق حماد بن ابی حنیفۃ دون ابیہ لان میلاہ اشہب مشکوٰۃ کمما یقول ابن یونس“

علامہ ذہبی نے طبقات الحفاظ میں امام مالک کے ترجمہ میں اشہب کی جو روایت نقل کی ہے وہ صحیح نہیں ہو سکتی ہے ممکن ہے کہ امام صاحب کے صاحبزادے حماد کے سلسلے میں ان کا یہ بیان ہو۔ اس لیے کہ اشہب کی پیدائش مشکوٰۃ میں ہے اور امام صاحب کا سن وفات ۱۵۰ھ ہے۔ گویا امام ابوحنیفہؒ کی وفات کے وقت اشہب کی عمر ۴۵ سال سے زیادہ کی نہ تھی۔ پھر امام صاحب کے بارہ میں ان کا اس طرح کا کوئی بیان کیونکر صحیح ہو سکتا ہے علاوہ ازیں اشہب کی پیدائش مصر میں ہوئی تھی تو اس عمر کے بچے کے لیے مصر سے سفر کر کے مدینہ جانا اور امام مالک کی مجلس میں امام صاحب کو دیکھنا ناقابل فہم ہے بلکہ امام صاحب کا امام مالک سے حدیث کی روایت کرنا بھی خود محتاج ثبوت ہے حتیٰ کہ حافظ ابن حجر نے کتابت علی مقدمۃ ابن الصلاح میں لکھا ہے ابن ابی حنیفۃ لم تثبت روایتہ عن مالک و انما اوردہ الدارقطنی ثم الخطیب فی الرواۃ عنہ لروایتین وقعتا لہما باسنادین فیہما مقال و ہما لم یثبتوا فی کتابیہما الصحۃ۔

امام صاحب کا امام مالک سے روایت کرنا ثابت نہیں ہے دارقطنی اور ان کے بعد خطیب نے امام مالک کے رواۃ میں صرف دو روایتوں کی وجہ سے امام ابوحنیفہؒ کو شمار کیا ہے اور دونوں کی صحت میں کلام ہے اور خود دارقطنی اور خطیب نے اپنی کتابوں میں صحت کا التزام نہیں کیا ہے تفصیل کے لیے ملاحظہ ہو علامہ کوثری کا رسالہ اقوام المسالک فی بحث روایتہ مالک عن ابی حنیفۃ و روایتہ

شام چھ بجکر ۲۰ منٹ پر مورخہ یکم فروری ۱۹۷۶ء کو قومی اسمبلی میں حضرت مولانا عبدالحکیم صاحب کی قرارداد، بذریعہ M. TARIQ رپورٹر شیل سہلی حضرت مولانا عبدالحکیم صاحب! جناب والا میں حسب ذیل قرارداد پیش کرتا ہوں۔

ماتن قرارداد :- اس ایوان کی رائے میں پاکستان کا وجود اور اس کی بقا، وحدت اسلامیہ اور مسلم معاشرہ کی ترقی پر مبنی ہے۔ ایک حقیقی اسلامی معاشرہ وجود میں لانے کے لیے یہ ضروری ہے کہ اسلامی تعلیم کے مدارس کے بورڈ (وفاق المدارس عربیہ) کی سند ایم اے کے برابر قرار دی جائے۔ لہذا یہ ایوان وفاق حکومت سے سفارش کرتا ہے کہ وفاق المدارس عربیہ کی ڈگری ایم اے کے برابر قرار دی جائے۔

مولانا عبدالحکیم ایم این اے - آف پاکستان

وفاق المدارس کی سند ایم اے کے برابر قرار دی جائے

قومی اسمبلی کے اجلاس میں مولانا عبدالحکیم کے تقریر :-

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

جناب سپیکر! ہمارا یہ ملک اس وقت تمام اسلامی ملکوں کی نسبت سب سے بڑا اور اسلامی ملک سمجھا جاتا ہے اور اس برصغیر پر انگریزوں کے قبضہ سے پہلے علوم عربیہ اسلامیہ کی جو حالت تھی وہ ساری دنیا کے لیے مثالی تھی۔ برصغیر کی غلامی کے بعد ایک وقت ایسا بھی آیا کہ دارالعلوم دیوبند کی آخری ڈگری جو آخری سال کے فارغ طلبہ کو ملتی ہے اس کو علی گڑھ یونیورسٹی نے بھی تسلیم کر لیا۔ ایم اے کے برابر اور اسکورڈ یونیورسٹی، انڈیا یونیورسٹی اور جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ نے بھی باقاعدہ تسلیم کیا ہوا ہے ملک ہمارا تقسیم ہو گیا چاہیے تو یہ تھا کہ یہاں پر اسلامی عربی علوم کی تعلیم کو فروغ دینے کی خاطر اس کے فارغ اور اس کے فاضل کو بھی ایک اچھا مقام دیا جاتا۔ اور ان کی ڈگری بھی تسلیم کر لی جاتی تو اس سے بھی یہ فائدہ پہنچتا کہ آج ہمارا ملک تمام عرب ملکوں کے ساتھ اسلامی ملکوں کے ساتھ زبان کے معاملہ میں، خیالات کے معاملہ میں ان سے پوری یک جہتی ہوگئی ہوتی مگر ایسا نہیں ہوا جس کا افسوس ہے۔ مگر اب چونکہ عوامی حکومت ہے اور زندگی کے ہر شعبہ میں اصلاح ہو رہی ہیں۔ تبدیلیاں ہو رہی ہیں خدا کرے کہ بطور اصلاح یہ کام اپنی کامیابی تک پہنچنے میں ضروری سمجھتا ہوں کہ معزز اور پر وقار عوام کے نمائندوں کے زمانہ میں رسول پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی زبان اور حضور کی لائی ہوئی تعلیمات جو سراسر رحمت کا پیغام ہیں ان علوم کے فارغ شدہ انسانوں کو بھی کم از کم معاشرہ میں پر وقار مقام ملے اور ان اسلامی علوم سے جو فارغ ہوں وہ دورہ حدیث پورا کر کے کم از کم اس سند کو بھی آپ تسلیم کریں۔ ویسے تو قابلیت کے لحاظ سے وہ ایم اے اسلامیات کے مقابلہ میں زبان کے لحاظ سے یہ عالم دس گنا زیادہ قابلیت کا مالک ہوتا ہے لیکن یہ ایک محاورہ ہے کہ ایم اے اسلامیات کے برابر قرار دیا جائے۔ تاریخ میں آنے والی نسلوں اور پھر بین الاقوامی طور پر یہ فخر اور سعادت ہمارے

اس ایوان اور اس موجودہ حکومت کے حصے میں آجائے کہ یہاں جو اچھا کام ہو رہا ہے اس میں یہ بھی مہر فرست آجائے۔ کہ اسلامی علوم کی سند ایم اے کے برابر قرار دی جائے اس سے ہمارے تعلقات اسلامی ملکوں سے اچھے ہوں گے، ہمارے حق میں پردیگنڈہ ہوگا اور وہ علماء جن میں صلاحیتیں ہیں، قابلیت ہے اور ان کی صلاحیت اور قابلیت سے ہم کوئی فائدہ نہیں اٹھا رہے۔ کم از کم یہ ہوگا کہ ان کی صلاحیت اور ان کی قابلیت سے بھی فائدہ اٹھانے کا موقع ملے گا۔ اور آئندہ ہمارے فاضل عربی اور اسلامی علوم کو مزید وسعت کے لیے ہمیں ملک میں آدمی ملتے رہیں گے۔ یہ جو نقطہ الرجال کا مسئلہ ہے یہ بھی ختم ہو جائے گا اور جو خاص کہ عربی ملکوں کے اندر ہماری حکومت کی نمائندگی کرنے والے جو ایک لفظ تک عربی نہیں بول سکتے تو کم از کم وہاں پر جو کمی ہے۔ وہ بھی پوری ہو سکے گی اور ہمارے ملک کی صحیح طور پر نمائندگی ہو سکے گی اور اس طریقہ سے اور بہت ساری ضروریات بھی پوری ہوں گی اور ساتھ ہی ساتھ ملک کے ایک عظیم حصہ کے بسنے والے لوگوں کے روزگار کا جو مسئلہ ہے ملازمتوں میں سکولوں، کالجوں اور یونیورسٹیوں میں بھی پورا ہو جائے گا۔ اس لیے میں نے یہ قرارداد پیش کی ہے وزیر تعلیم پر مزادہ کی جانب سے اس قرارداد کو کمیٹی کے سپرد کرنے کی تجویز کے بعد سپیکر شیل سہلی نے حضرت مولانا سے دریافت کیا کہ آیا وہ اس بات سے متفق ہیں۔ تو مولانا عبدالحکیم نے کہا۔

میں جناب پہلے مقوی سی و فصاحت عرض کر دوں؟ مولانا عبدالحکیم صاحب! جناب والا! بڑا افسوس ہے میرے بعض معزز ممبران الفاظ وفاق المدارس عربیہ کو پڑھ بھی نہیں سکتے۔ ان کے ذہن میں یہ آیا کہ شاید میں ایک مدرسہ کی سند کو ایم اے کے برابر قرار دلا رہا ہوں، بات یہ ہے کہ ششہام کے بعد برصغیر میں جو نئے عیسائی مذہب کو پھیلانے کے لیے تاج بھٹانیہ کی طرف سے باقاعدہ پروگرام کے تحت تبلیغ لٹرائٹ

کا کام چلا تو مشن سکول، مشن ہسپتال، وائسرائے مہند، گورنر، کمشنر، ڈپٹی کمشنر اور ڈپٹی کمشنروں کے آگے جھکنے و سناں بھی ہوتے ہیں یہ سب اس مقصد کے لیے استعمال کئے جاتے تھے۔ اس برصغیر سے ششہام میں انگریزوں کے ساتھ جہاد کرنے والوں کی نسلوں کو اسلام سے دور لے جایا جائے۔ تاکہ انگریز کے پاؤں اس برصغیر میں مضبوط ہو جائیں انہوں نے اپنی اس سیاسی سلاحتی کلی خاطر یہ سوچا کہ جب تک مسلمانوں کی آنے والی نسلوں کو اسلام کے معاملہ میں اسلام سے دور نہیں کر دیا جائے گا۔ اس وقت تک ہمارا یہاں حکمرانی کرنا ممکن نہیں ہے تو اس معزز ایوان کے بہت سارے ممبران کہے شاید علم میں یہ بات ہوگی کہ انگریز نے اس کا سب سے پہلا حربہ یہ کیا کہ قرآن پاک کے نسخوں کو اس برصغیر میں غلات تانوں قرار دیا تھا۔ انگریزوں اور گورنمنٹوں کے جھگڑے کے جھگڑے اس برصغیر میں گاؤں دیہات دیہات مساجد میں بھیجے اور قرآن پاک کے نسخوں کو ضبط کرنا شروع کر دیا اس کے بعد ایک جگہ میں یون کے ایک گاؤں میں ایسا ہوا ایک صاحب جو قرآن پاک اس گاؤں کے بچوں اور بچیوں کو حفظ کرا رہے تھے اس نے سننے اٹھا کہ سارے کے سارے دیکھتے اور جب ان گوروں کے ساتھ ایک دیسی آدمی اس کا چاچا پس بن کر آیا تھا جس نے امید کی ہوگی کہ سرکار سے بہادر صاحب، خان بہادر کا خطاب اس کو مل جائے گا۔ اس سے مخاطب ہو کر کہا کہ قرآن پاک یہ نہیں جو دکھا ہوا ہے بلکہ قرآن پاک وہ ہے جو فارعرا میں سرورہ کا نشانہ برنازل ہوا۔ بغیر سیاسی کے بغیر کاغذ کے اور حضور سے صحابہ کرام کے سینوں میں منتقل ہوا اور تم تک پہنچا ہے ان نسخوں کو لے جاؤ۔ پھر ایک بچے کو بلا کر احمد شریف دوسرے بچے کو پہلا پارہ، تیسرے چوتھے، پانچویں، چھٹے سے قرآن مختلف حصوں سے زبانی پڑھایا اور کہا کہ قرآن مجید تو ہمارے سینوں میں محفوظ ہے۔ انہوں نے جس وقت یہ دیکھا تو اس کے بعد انڈیا میں قرآن پاک کے نسخے ضبط کرنا بند کر دیے۔ اور دوسری سکیم پھر لارڈ میک

اور کرنل نے تجویز رکھی کہ الیا کریں کہ آئندہ کے لیے مسلمان مذہب کے معاملہ میں مذہب سے بے نیاز ہو جائیں۔ یہ قرآن و حدیث کی زبان کو چھوڑ دیں۔ کیونکہ عربی زبان کو پڑھیں گے تو پھر ترجمہ کے بغیر براہ راست یہ قرآن و حدیث کو خود سمجھیں گے۔ اور قرآن و حدیث میں تو ہر جگہ یہ آتا ہے کہ یودیوں اور عیسائیوں سے اسے مسلمانوں کو جہاد کرو۔ قرآن و حدیث میں عزت نفس، آبرو اور وطن کی حفاظت کے لیے جہاد کی ترغیب دی ہے۔ تو پھر جب یہ جہاد کریں گے تو ہمارے پاؤں اس بڑے صغیر نہیں نہیں ملنے دیں گے۔ اس وقت دوسری سکیم چلی تو حضرت مولانا قاسم نانوتوی، اور مولانا رشید احمد گنگوہی علیہما السلام کے سامنے یہ تجویز رکھی کہ ہمیں کالجوں، سکولوں اور یونیورسٹیوں میں عربی پڑھانے کے لیے ٹیچروں کی ضرورت ہوتی ہے تو ہم آپ کے مدارس اس مدرسہ کے بصری میں جتنی بھی شاخیں ہیں ان کی سند جو بائی ڈگری ہوتی ہے اس کے برابر تسلیم کر لیتے ہیں مگر اسے مدرسہ کا جو فارغ ہوگا ان کو اس طرح لے لیں گے جیسا کہ ایسی جگہوں کے ہوتے ہیں مگر اس مدرسوں کی بھی یہی پوزیشن ہوگی جس کا مقصد یہ ہوگا۔ ان کو اس طرح سے قبول کریں گے۔ لیکن اس وقت ان بزرگان دین کی نظر اس بات پر پڑی کہ اگر ہم اس وقت اس طرح جھگڑے تو پھر یہ بصری آئندہ آزاد نہیں ہو سکے گا۔ روزگار ایک ایسا مسئلہ ہے کہ روزگار کی خاطر آدمی چپ ہو سکتا ہے۔ پشتو میں ضرب المثل ہے جس کا ترجمہ ”جب منہ کھاتا ہے تو آنکھیں شرماتی ہیں“ اس طرح ان بزرگوں نے اس وقت یہ سوچ کر اسے تسلیم نہیں کیا حالانکہ انہوں نے یہ کہا کہ آکسفورڈ یونیورسٹی سے بھی منظور کرالیتے ہیں تو تعلیم بھی ہوتی رہے گی۔ پھر ملک تقسیم ہو گیا اور جب ملک تقسیم ہوا تو محکمہ اوقاف کی طرف سے اس وقت ایک تجویز آئی کہ اس ملک میں اسلامی تعلیمات کا نصاب جو ہے اسے تسلیم کرنا چاہیے اور اس کا امتحان بھی ایک جیسا ہے کہ اس سے جو فارغ ہوں وہ اس قابلیت کا ہے اور ایسے قابل ہوں کہ ملک کی خدمت بھی کر سکیں اس وقت ہمارے وہ اکابر جو اس دنیا سے جا چکے ہیں یعنی حضرت مولانا محمد حسین آزاد صاحب، مولانا لاہوری صاحب، مولانا محمد داؤد صاحب غزنوی اور ان کے ساتھ مولانا خیر محمد صاحب، اللہ تعالیٰ ان پر کروڑوں رحمتیں نازل فرمائے انہوں نے پاکستان میں بڑے بڑے مدارس کے مہتمم جو ہیں ان ہستیوں کو بلا کر عمان میں اس پر غور کیا۔ اور اس کے بعد تنظیم بنائی اور تنظیم کا نام عربی میں رکھا جس کو کوئی نہیں سمجھتا۔ یہی وجہ ہے کہ میرے بھائی حامد یمن صاحب اسے سمجھ نہ سکیں یا اس کا نام ”دفاق المدارس عربیہ“ ”دفاق“ کے معنی ”بورڈ“ کے ہیں۔ تنظیم کے ہیں اس مرکزی تنظیم کے کچھ قاعدہ ہیں۔ ایک نظام ہے کچھ اصول ہیں اس کے آخری سال کے جو امتحانات ہوتے ہیں۔ جیسے بی اے کے امتحان ہیں۔ آخری سال جس میں ڈگری دی جاتی ہے اس کی صورت وہی ہے جو یونیورسٹی کی ہے

اور اسی طرح امتحان ہوتے ہیں جس طرح یونیورسٹی کے ہوتے ہیں اور وہ پرچے کھلتے ہیں جو حقیقہ طریقے سے دیکھا جاتا ہے اور نہیں لگتے ہیں۔ یہ سند جو مدارس عربیہ کی دی جاتی ہے ۱۴، ۱۵ سال کے پڑھنے کے بعد دی جاتی ہے۔ بات یہ ہے کہ میرے راول پنڈی میں اڑھائی پارے قرآن ترجمہ سے پڑھ کر اور ایک کتاب ”نور الایضاح“ جیسے کہ ہمارے مدارس میں سال اول میں پڑھایا جاتا ہے پڑھ کر ایم اے کا امتحان دیتے ہیں۔ تو ان کو سند مل جاتی ہے تو اس کو پھر ہم استاد رکھتے ہیں تو اس طرح جس طرح آپ ایم اے اسلامیات میں رکھتے ہیں ایم اے اسلامیات جو کرے گا اس میں سے ڈاکٹری کی تعلیم ختم ہوگی۔ انجینئرنگ کی تعلیم ختم ہوگی۔ ایم اے اسلامیات جو کرے گا وہ دیگر مضامین میں کیسے محروم ہو جائے گا؟ میرا سوال تو یہ تھا بارہ یا چودہ سال پڑھ کر تیس پارے کا ترجمہ جو بغیر دیکھے اردو میں کر سکے، بڑی بڑی کتاب میں پڑھنے پر قادر ہو، عربی زبان، اردو زبان، لکھنے پر قادر ہو۔ ان علوم سے جو فارغ ہوا اس کو کم از کم ڈھائی پارے قرآن مجید پڑھ کر جو ڈگری لیتا ہے اس کے برابر اس کی ڈگری ہونی چاہیے۔ کیونکہ حکومت کے گھر میں روزگار کے ذرائع بنائے جاتے ہیں۔ اس کی تعلیم کو بچے پڑھتے ہیں۔ آج ہم جن کو ڈگریاں دیتے ہیں ان کو پرائمری سکولوں سے لے کر بائی سکولوں تک اور بائی سکولوں سے لے کر کالجوں اور کالجوں سے لے کر یونیورسٹیوں، کسی مقام پر اچھا روزگار نہیں ملتا۔ جن کو ہم ایم اے اسلامیات پڑھاتے ہیں وہ تو ڈگری لے کر روزگار پر لگ جاتے ہیں اور جن نے تیس پارے پڑھے ہیں اور بارہ بارہ، چودہ چودہ سال عربی پڑھی ہے اور قابلیت کا مالک ہے۔ اسے اس ملک میں کوئی مقام حاصل نہیں میرا کہنا یہ ہے کہ ایسے شخص کو کم از کم ملک کی گاڑی چلانے میں، اس ملک کو آباد کرنے میں اور کچھ بتا تو ایم اے اسلامیات جہاں گتے ہیں اس کا مقابلہ کرنے کا موقع تو دیا جاتے کہ وہ اپنی قابلیت کا مظاہرہ تو کر سکے اور ہوسکے تو ملازمت حاصل کر سکے۔ میرے محترم بزرگ میں نے یہ تجویز تمام مدارس عربیہ کے لیے رکھی ہے اس میں کوئی شرط نہیں کہ وہ دیوبندی، بریلوی یا اہل حدیث ہو۔ جیسا کہ میٹرک اور ایف اے، بی اے وغیرہ کا نصاب ہوتا ہے۔ تو ہمارے ہاں بھی نصاب ہوتا ہے۔ دورہ حدیث ہے رسول اللہ کی حدیث مبارکہ ہیں، ابوداؤد، مسلم، نسائی وغیرہ ہیں۔ مختلف اقدار سے گزرنے کے بعد کہیں جا کر ڈگری دی جاتی ہے۔ جامعہ الازہر میں بھی یہی نصاب ہے۔ جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ میں بھی یہی نصاب ہے طرابلس میں بھی یہی کتابیں پڑھائی جاتی ہیں اور برصغیر میں بھی مدارس موجود ہیں ان میں بھی نصاب پڑھایا جاتا ہے۔ میرا خیال یہ ہے کہ انگریزوں نے کالج اور مدرسہ کو انگریزی اور عربی کو آپس میں لڑایا ہے اس کو تو اس میں مزا آتا تھا وہ تو اس ملک سے اسلام کو نکالتا

پا رہا تھا۔ اب ہم یہ چاہتے ہیں۔ اتفاق و اتحاد ہو، یکسانیت ہو اور اس سند کو روزگار کے میدان میں بھی تسلیم کر لیا جائے تاکہ آئندہ آنے والی نسلیں کو علم ہو کہ کل کو نہیں بھی روزگار ملے گا۔ سب ان کو حقیقی ہوگا تو وہ اس تعلیم کو حاصل کریں گے اور کل کو پھر دھرم اور مرتد نہیں بنیں گے اور ملک کے خلاف سازش نہیں کریں گے وہ ملک کے عوام کو غدار کی کر کے نہیں سمجھیں گے۔ پھر ایک بے ضرر تجویز ہے ”دفاق المدارس“ ایک اور ہے اس کی سند حاصل کرنے والے کسی جگہ ملازمت حاصل کرنے کے قابل نہیں ہوں گے۔ تاکہ وہ اسلامیات ایم اے کی آسانی پر لگتے جا سکیں۔ یہ ہماری تجویز ہے۔ محترم وزیر تعلیم نے درمیان میں جو ترمیم پیش کی ہے اسی کو قبول کر لیں گے۔ لیکن پھر عربی کو دن کا گھر اس کو غیر معینہ مدت کے لیے سرورخانے کی نظر نہ کیا جائے اس کے لیے کوئی دقت مقرر کیا جائے اور علماء کو بھی ضرور مدعو کیا جائے۔

جناب عبدالغنی محمد تیرزادہ :- ٹھیک ہے۔ ہم نے ایک طریق کار مقرر کر لیا ہے۔ ایسی باتوں میں جب وہ پیش ہوں اس میں محترم علماء کرام اور مضمون کے ماہرین ایک کمیٹی کو بھی بلایا جاتا ہے اس بل کے وقت بھی بلایا جائے گا آپ بڑی خوشی سے شرکت کریں۔ ہم خوش ہو گئے۔

جناب مولانا عبدالغنی صاحب! میں اس کی معلومات بھی آپ کو پورے طور پر پیش کر دوں گا۔

شکریہ :-

بقیہ : اللہ تعالیٰ کا ذکر کرنے والوں

بھی دیکھا ہے فرشتے کہتے ہیں کہ کبھی نہیں اللہ تعالیٰ فرماتا ہے کہ اگر وہ ہمیشہ کو دیکھ لیں تو پہلے سے زیادہ اس کی تمنا کریں اور پہلے سے بڑھ کر اس کی طلب کریں اور اس کی رحمت میں پہلے سے بڑھ جائیں پھر اللہ تعالیٰ پوچھتا ہے کہ فرشتو! میرے بندے کس چیز سے بڑھ چکے ہیں۔ فرشتے کہتے ہیں کہ وہ دوزخ سے بڑھ چکے ہیں اللہ تعالیٰ فرماتا ہے کہ کیا انہوں نے کبھی دوزخ کو دیکھا ہے وہ دوزخ کو دیکھ لیں تو کیا ہو فرشتے کہتے ہیں کہ اگر وہ دوزخ کو دیکھ لیں تو پہلے سے زیادہ اس سے بھاگیں اور پہلے سے زیادہ اس سے خوف کریں پھر اللہ تعالیٰ فرماتا ہے کہ فرشتو! دیکھو میں تم کو گواہ کرتا ہوں کہ میں نے اپنے ان بندوں کو بخش دیا۔

اس پر ایک فرشتہ فرشتوں میں سے عرض کرتا ہے کہ حضور ان لوگوں میں فلاں شخص جو بیٹھا ہوا تھا وہ ان میں سے نہ تھا وہ تو اپنے کسی کام کے لیے وہاں آیا تھا۔ اللہ تعالیٰ فرماتے گاہیں نے اس کو بھی بخشا کیونکہ وہ لوگ ایسے عیس ہیں کہ ان کے پاس بیٹھنے والا بھی بدقسمت محروم نہیں رہتا۔

اسلام اور اقتصادیات

عبد الرحمن صاحب لودھیانوی، شیخوپورہ

دولت کی اسلامی اہمیت

دنیا میں ساری روٹی اقتصادی و مالی نظام ہی سے ہے کیونکہ ساری ضروریات مال ہی سے پوری ہوتی ہیں۔ ساری خواہشات اور آرزوؤں کی تکمیل اسی سے ہوتی ہے۔ دنیا عیش و آسائش، شگھ جین، شان و عظمت، ترقی، تہذیب و تمدن، غرض سب کا منبع مال ہی ہے۔ مال کے بغیر انسان کچھ نہیں کر سکتا۔ انتہا یہ ہے کہ یہ خدا سے ملا دیتا ہے کہ مساجد اسی سے بنتی ہیں، حج اسی سے ہوتا ہے، زکوٰۃ اسی سے دی جاتی ہے، گنبد خضریٰ کی زیارت اسی کے توسط سے ہوتی ہے، گھر اسی سے ہے اور دوست اسی سے ہے، اسی سے ہے دنیا، اسی سے کھیتیاں سرسبز ہوتی ہیں، اسی سے تجارت فروغ پاتی ہے، آب و قائم ہوتی ہے رزق ملتا ہے۔

الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا۔
(سورہ الکہف ۷۴ پ ۱۵)

ترجمہ: مال اور اولاد تو دنیا کی زندگی کی رونق ہیں۔

جو ک غلطی سے یہ سمجھنے لگے ہیں کہ اسلام نے مال کی تنقید کی ہے۔ کی تو ضرور ہے مگر اس مال کی جو ناجائز کاموں میں صرف ہو اور غفلت پیدا کرے۔ یوں تو جا بجا دنیا ہی کی برائی ہے مگر یہی دنیا ”مزرعۃ الآخرة“ ہے اور یہیں کیے ہوئے اعمال سے جنت اور خوشنودی رب قدر خریدی جاسکتی ہے۔ مال برا نہیں اس کا استعمال ایسے برا کر دیتا ہے۔ تلوار بہت اچھی ہے مگر وہ ذاتی تحفظ، مظلوم کی حمایت اور دفاع فساد و شر کے لیے استعمال ہو۔ تلوار بہت بُری ہے اگر اس سے ناحق خونریزی کی جائے، کمزوروں کو دبایا جائے اور اپنے گلہ پر پھیر لی جائے۔

یہی صورت مال کی ہے۔ اسلام نے جا بجا طور پر اسے زینتِ حیات، قیامِ معیشت، فضل و رحمت کے نام سے موسوم کیا ہے۔ بے زراعتی ہے۔ اس کے بغیر تو کوئی کچھ بھی نہیں کر سکتا۔ حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے مدینہ منورہ تشریف لا کر سب سے پہلے اسی کا اہتمام کیا پھر اسی سے مجاہدین کی فوجیں تیار کیں۔

اسلام نے وہ تعلیم دی مال کی سود مندیاں ہے کہ اگر مسلمان اس پر

عمل پیرا ہو جائیں تو وہ کبھی غریب رہ ہی نہیں سکتے۔ سب سے پہلے مال پیدا کرنے اور روپیہ کمانے پر زور دیا۔

وَجَعَلَ النَّهَارَ مَعَاشًا
(سورہ النبا- ۷۱ پ ۳۰)

ترجمہ: اور ہم نے دن کو روزی کمانے کے لیے بنایا ہے۔

وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعَاشًا مَّا تَشْكُرُونَ
(سورہ الاعراف ۷۱ پ ۱)

ترجمہ: اور اس میں تمہارے لیے زندگی کا سامان بنا دیا۔ تم بہت کم شکر کرتے ہو۔

فَانشُرُوا فِي الْأَرْضِ دَابِقْعُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ۔ (سورہ الحجۃ ۲۷ پ ۲۸)

ترجمہ: پھر زمین میں چلو پھرو اور اللہ کا فضل تلاش کرو۔

اس کے بعد اس کی اہمیت ظاہر کی مثلاً:

الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا
وَلَا تَوَدُّ نَفْسُ السُّفَهَاءُ أَمْوَالُكُمْ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيلًا (الآیہ) (النساء پ ۱)

ترجمہ: اور اپنے وہ مال جنہیں اللہ نے تمہاری زندگی کے قیام کا ذریعہ بنایا ہے بے سمجھوں کے حوالے نہ کرو۔

پھر اس کے خرچ کرنے، بچانے اور بڑھانے کے آئین بتائے۔ روپیہ کی اصاعت تین صورتوں سے ہوتی ہے (۱) حیثیت سے زیادہ خرچ کیا جائے

(۲) بے جا خرچ کیا جائے (۳) خود و نمائش میں خرچ کیا جائے۔

اسلام نے ان سب باتوں کو لیا۔ ایک ایک کر کے لیا۔ اور ہر ایک کے متعلق سخت سے سخت احکام نافذ کیے تاکہ روپیہ جیسی مضیہ چیز بیکار ضائع نہ ہو۔

صرف زہ کی ہدایات

وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ
(سورہ الاعراف ۳۱ پ ۱)

ترجمہ: اور کھاؤ اور پیو اور حد سے نہ نکلو۔ بے شک حد سے نکلنے والوں کو اللہ پسند نہیں کرتا۔

وَلَا تُبْذِرُوا مَالَكُمْ هٰذَا إِلَٰهَ الْمُبْذِرِينَ
كَانُوا إِخْوَانًا الْعَاطِلِينَ
(سورہ بنی اسرائیل۔ رکوع ۳۔ پارہ ۱۵)

ترجمہ: اور نہ بھرتاؤ اس مال کو جو اللہ کے بھرتاؤ والوں کے لیے ہے۔ ان کے بھرتاؤ والے بھرتاؤ والے ہیں۔

ترجمہ: اور مال کو بے جا خرچ نہ کرو۔ بے شک بے جا خرچ کرنے والے شیطانوں کے بھرتاؤ ہیں۔

بے جا خرچ کرنا نعمتِ الہی کی ناسپاسی اور شیطان کا کام ہے۔

تیسری بات کے متعلق فرمایا:

وَالَّذِينَ يَنْفَقُونَ أَمْوَالَهُمْ رِشَاءً
لِّلنَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُونَ بِاللّٰهِ وَلَا بِالْيَوْمِ
الْآخِرِ وَمَنْ يَكُنِ الشَّيْطٰنُ لَهٗ قَرِيْنًا
فَسَاءَ قَرِيْنًا
(سورہ النساء ۷۴-۷۵ پ ۵)

ترجمہ: اور جو لوگ اپنے مالوں کو لوگوں کے دکھانے میں خرچ کرتے ہیں اور اللہ پر اور قیامت کے دن پر ایمان نہیں لاتے۔

اور جس کا شیطان ساتھی ہو تو وہ بہت بُرا ساتھی ہے۔

دوسری جگہ فرمایا: نہ تو اتنا بخل کرو کہ ضروریات پر بھی مشکل خرچ کرنے لگو اور نہ اتنا ہاتھ کشادہ کرو کہ کل کی فکر ہی نہ رہے۔ کیونکہ اگر ایسا کرو گے تو ایک روز تمہارے پاس کچھ بھی نہ رہے گا اور پریشان ہو کر گھر میں بیٹھ جاؤ گے۔

بے کسوں کی امداد

خرچ کرنے کا ایک ڈھنگ اور مسئلہ و تحفظ طریقہ تقیین کر کے اور مفید انفرادی و اجتماعی تراکیب بھی بتائیں۔ وہ یہ کہ حسبِ حیثیت و سبب سمجھ کر صدقات دیا کرو۔ اور سال بھر ہوشمندانہ چال چل کر جو بچا لو اس میں سے بھی فیصد زکوٰۃ نکالو۔

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوا اَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ
مَّا كَسَبْتُمْ۔ (سورہ بقرہ ۲۱۰ پ ۲۱۱)

ترجمہ: اے ایمان والو! اپنی کمائی سے سسختی چیزیں خرچ کرو۔

وَاَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقَكُمْ مِنْ قَبْلِ
يٰۤاَيُّهَا اَحَدُكُمْ الْمَوْتُ۔ (سورہ النور ۳۱ پ ۳۲)

ترجمہ: اور اس میں سے خرچ کرو۔

نہیں روزی دی ہے۔ اس سے جتنے کسے کو تم میں سے موت آجائے۔

گویا اسراف و تبذیر اور نمود و نمائش سے تمام مخارج روک دیے کہ ان سے نہ ذاتِ خود ہوا نہ چاہے نہ قوم کو۔ اور انسان مفت میں جاہ ہو کر رہ جاتا ہے۔

چنانچہ قرآن اور حدیث کی تعلیم سے متاثر ہو کر مسلمانوں نے اسی اتفاق کے حکم کے ماتحت ہر گھر مدارس، مساجد، سرائوں، شفا خانوں، دارالاحیاء، لنگر خانوں اور وظائف پر بکثرت روپیہ خرچ کیا اور ہزار ہا غریب مسلمان زردار مسلمانوں کے اتفاق سے وقت کے بہترین فضلا، صنایع،

قائدین تحریک ولی اللہی

تحریر: غلام محمد

تاجر اور مجاہد بن گئے۔ دنیا بھی آباد ہوئی اور اخروی فائز المرامی بھی مل۔ اسلام نے تو ان مقاصد کے لیے ایک صیغہ زکوٰۃ و اتفاق کا علیحدہ قائم کر دیا۔ جس کے ارکان تمام زردار مسلمان قرار پائے۔ اسلام کے سوا اتفاق و زکوٰۃ کا یہ نظام اور کسی قوم میں نظر نہیں آتا۔ خیرات تو ہر قوم میں ہے مگر اتنی مرتب صورت اور کسی قوم میں نظر نہیں آتی۔

اسلامی دولت کی فائدہ رسانی

اسلام کا منشاء یہی ہے کہ اس کی دولت سے اور دنیا والوں کو زیادہ سے زیادہ فائدہ پہنچے۔ اور دولت ایک جگہ جمع نہ ہو۔ اور بیکار نہ پڑی رہے۔

وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ (سورہ التوبہ رکوع ۵ پارہ ۱۰)
ترجمہ: اور جو لوگ سونا چاندی جمع کرتے ہیں اور اسے اللہ کی راہ میں خرچ نہیں کرتے انہیں دردناک عذاب کی خوشخبری سادے۔

وَالَّذِينَ يَبْخُلُونَ دِيَارًا وَمُؤَدَّاتِ النَّاسِ بِالْبُخْلِ وَيَكْتُمُونَ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ (سورہ النساء رکوع ۶ پارہ ۵)

ترجمہ: جو لوگ بخل کرتے ہیں اور لوگوں کو بخل سکھاتے ہیں اور اللہ نے انہیں اپنے فضل سے جو دیا ہے اسے چھپاتے ہیں۔
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَكْنِزُوا أَمْوَالَكُمْ وَلَا أَذْكَاءَ عَنْكُمْ ذِكْرَ اللَّهِ
ترجمہ: اے ایمان والو! تمہیں تمہارے مال اور تمہاری اولاد اللہ کے ذکر سے غافل نہ کر دے۔

کتنی اعلیٰ تعلیم ہے۔ مکانے، خرچ کرنے، بچانے اور بڑھانے اور قومی مفاد پر خرچ کرنے کی تمام راہیں بتا دی گئی ہیں۔ جمع کریں گے ۱/۲ فیصد تو گھر میں بچ بھی رہے گا اور اڑھائی فیصد زکوٰۃ اللہ کی راہ پر دینے سے دینی و دنیوی تمام ہوگی اور اخروی ثواب بھی ملے گا۔ اور قومی دولت بھی بڑھے گی اور وہ لامحالہ اندوختہ کو ہر سال کم ہوتا دیکھ کر اس کے بڑھانے اور اپنا روپیہ نفع آور کاموں میں لگانے پر مجبور ہوگا۔ بھلا اس تعلیم سے کوئی شخص غریب رہ سکتا ہے؟

دین و دنیا کا فائدہ

پھر اسلام نے اقتصادیات و مالیات کی یہ تعلیم اس وقت دی اور مال و دولت کی اہمیت اس زمانہ میں بتائی جب کہ ہر طرف ہر مذہب اس کی تنقیص اور مذمت میں سرگرم تھا۔ عیسیت

الحمد لله وكفى وسلا على عباده الذين اصطفى : اما بعد : فاعوذ بالله من الشيطان الرجيم : بسم الله الرحمن الرحيم .

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ -

حکیم الہند امام ولی اللہ دہلوی نے ۲۱ ذیقعد ۱۲۳۵ھ بطانی ۵ مئی ۱۸۲۰ء سے دہلی کے مفاسد کو ختم کرنے کے لیے توکل علی اللہ اپنی ذمہ داری پر ایک مستقل انقلابی تحریک شروع کرنے کا فیصلہ کیا۔ غالباً

اس سے پانچ برس قبل وہ اس مطلب کے لیے قرآن کریم کا فارسی ترجمہ ۱۲۳۵ھ میں شروع کرنے کا فیصلہ کر چکے تھے۔ تاریخ ہند کا یہ عظیم الشان واقعہ انقلاب فرانس سے ۵۸ سال پہلے ہوا۔

حکیم الہند امام ولی اللہ دہلوی نے اپنا نصب العین مبین کیا۔ اپنے پروگرام کی تدوین کی۔ جمعیت مرکزیہ بنائی اور اس کی شاخیں ملک میں پھیلیں۔ اس طرح حزب ولی اللہ ایک مسلم پارٹی کی صورت میں ظاہر ہوئی۔ اس نے حکومت موقتہ بنائی۔ لیکن ۲۷ ذی قعدہ ۱۲۴۲ھ (۶ مئی ۱۸۲۷ء) بروز جمعہ بالا کوٹ کے معرکہ شہادت میں ختم ہو گئی۔ اس صدی میں اس تحریک کے لیے تین امام ظاہر ہوئے اور ایک امارت منعقد ہوئی۔

۱۔ حکیم الہند امام ولی اللہ ۱۲۳۵ء تا ۱۲۶۳ء
۲۔ سراج الہند امام جہد العزیز دہلوی ۱۲۶۳ء تا ۱۲۷۲ء

۳۔ صدرالحمید امام محمد اسحق ۱۲۷۲ء تا ۱۲۸۳ء۔ اس سال یعنی ۱۲۸۳ء میں تحریک کا پہلا دور پورا ہوا۔ اس دور میں حزب ولی اللہ میں ایک ایسا انسان پیدا ہوا جو نہ امیر تھا نہ امام لیکن اپنی مبارک زندگی اور شہادت سے اپنے جدِ اجد کی تحریک کو زندہ کر گیا۔ وہ مولانا محمد سخیل شہید ۷۲ بن عبد الغنی بن ولی اللہ ہے۔

اس تحریک کا دوسرا دور امام محمد اسحاق نے ۱۲۸۳ء سے شروع کیا۔ آپ ۱۲۸۵ء و ۱۲۸۶ء سال تک دہلی میں رہے اور پانچ سال ۱۲۸۷ء تک مکہ معظمہ میں رہے۔ دہلی میں ان کے نائب مولانا ملک علی صاحب تھے۔ اور ان کے بعد امیر حاجی امداد اللہ صاحب ۱۲۸۵ء بارہ برس تک دہلی میں رہے اور اس کے بعد مکہ معظمہ چلے گئے۔

ہندوستان میں امیر حاجی امداد اللہ صاحب کے پہلے نائب امام کبیر مولانا محمد قاسم نانوتوی ۱۲۸۶ء تک رہے۔ پھر قطب الارشاد مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی ۱۲۹۵ء تک اور ان کے بعد شیخ الہند مولانا محمود الحسن صاحب ۱۲۹۲ء تک اس تحریک کے سرپرست رہے۔ اس سال تحریک مذکور کا دوسرا دور ختم ہوا۔

تحریک کے تیسرے دور کو مولانا شیخ الہند نے ۱۲۹۲ء سے عقیدہ اعرصہ پہلے شروع کیا تھا۔

★

اور قوم و ملک کو بھی فائدہ پہنچانے کا حکم دیا گیا ہے۔ خلیفہ مامون نے تھیک کہا تھا کہ جو مذہب آخرت کے کام کا ہے وہ عیسائیت ہے اور جو مذہب دنیا کے کام کا ہے وہ مجوسیت ہے۔ لیکن اسلام دین اور دنیا دونوں کے کام کا ہے علامہ حافظ کا قول ہے کہ جس نے دولت کی حفاظت کر لی اس نے دو بڑی چیزوں کو بچا لیا۔ ایک مذہب اور دوسری آبرو۔

غور کیا جائے تو جو مالی تعلیم اسلام نے دی ہے وہ کوئی اور مذہب تو درکنار۔ اس زمانہ کوئی بڑے سے بڑا ماہر مالیات بھی نہیں دے سکتا۔ عیسائیت و ہندویت کو دیکھئے کہ تعلیم کچھ ہے اور عمل کچھ ہے۔ وہ مجبور بھی ہیں۔ فطرت کے خلاف کون چل سکتا ہے۔ کاش مسلمان آکھیں گویں۔ فاعتبروا یا ولی الا بصار۔

کا حکم ہے کہ دولت مند آسمان کی بادشاہت میں داخل نہیں ہو سکتے۔ بد مذمت پیشوایان مذہب تک کو گلا گرا اور سا مل بننے کی اجازت دیتا ہے اور بھیک کا ٹکڑا ہاتھ میں لیے بغیر خدا مل ہی نہیں سکتا۔ یہودیت میں ترک دنیا اور ترک علاقائی کی تعلیم موجود ہے اور ان کی دولت کے ثمرات سے صرف فقراءتے یہودی فائدہ اٹھا سکتے ہیں ہندویت میں سنیاس اور سادھوین کو بڑا تقدس حاصل ہے۔ دس گھرانگ کرکھا نا ثواب ہے۔ آخری عمر میں تو مذہباً سنیاس لے لینا ضروری ہے۔ مگر اسلام دولت کو معیشت کا ستون اور آرائش حیات دنیوی بتلاتا ہے۔ ترک دنیا حرام ہے۔ قرآن کریم میں دولت کو ۲۸ جگہ فضل ۲۱ جگہ خیر اور ۱۲ جگہ رحمت اور حسنہ کے نام سے موسوم کیا گیا ہے اور اس سے خود بھی فائدہ اٹھانے

جلیانوالہ باغ

فرنگی سراجِ محظوم کی داستان

سائمن گو بیگ

ہندوستان چھوڑ دو!

کے فلک شگاف نعرے

پہلے جنگِ عظیم کے دوران جب انگریز قوم کشمکشِ حیات میں مبتلا تھی جرمن قوم جنگ کے آغاز میں قوتِ حاصل کرتے ہوئے فرانس تک پہنچ گئی تھی۔ اور دوبارہ انگلستان کے در سے کنارے سے دور مار توپوں کے ذریعے انگلستان پر بمباری کر رہی تھی گویا انگریز قوم تباہی کے دہانے پر پہنچ چکی تھی اس وقت اس عیارِ قوم نے ہندوستان سے وعدہ کیا کہ اگر وہ اس جنگ میں دل و جان سے تعاون کی مدد کریں اور وہ جنگ جیت میں تو ہندوستان کو آزاد کر دیا جائے گا۔ اور انگریز قوم ہندوستان کی حکومت ہندوستانیوں کے سپرد کر کے یہاں سے چلی جائے گی چنانچہ اہل ہند نے عموماً، مسلمانوں اور سکھوں نے حضورِ انگریزی کی مدد جان و مال سے کی۔ اتحادیوں کو بالآخر فتح نصیب ہوئی۔ اور انگلستان تباہی سے بچ گیا۔ ۱۹۱۸ء میں جنگِ عظیم ختم ہوئی۔ راقم الحروف اس وقت چھ سات سال کا تھا اور اچھی طرح یاد ہے کہ جنگ میں پنجاب کے ہر گاؤں میں سے نوجوان فوج میں بھرتی ہوئے جب کوئی نوجوان جنگ میں مارا جاتا تو ایک چھی ہوئی چھٹی بعد ملک میری کی فوٹو کے اس کے لڑکانے کے پاس آتی تھی جس میں مرنے والے کی بھاری کا ذکر ہوتا تھا اور کوئی میری کی طرف سے دشمنان کے نام تعزیت نامہ فوٹو کے نیچے چھپا ہوا درج ہوتا تھا راقم کا چچا زاد بھائی چراغ دین بھی اسی جنگ میں مارا گیا تھا اور کئی سال تک ہمارے گھر میں وہ فوٹو والا تعزیت نامہ محفوظ رہا تھا جب بھی ایسی ہی چھٹی کسی سپاہی کی موت کے متعلق گاؤں میں موصول ہوتی تو عورتوں کی چیخ و پکار سے تمام گاؤں میں کراہ مچ جاتا تھا۔ راقم الحروف کی آنکھوں میں ابھی تک وہ مناظر موجود ہیں۔ جنگ کے خاتمہ کے بعد اہل ہند نے آزادی کا مطالبہ شروع کر دیا۔ انگریزوں نے بیتِ دہلی سے کام لیا۔ آزادی دینے سے زبانی تو وہ انکاری نہ تھا مگر بنانا یہ بنایا تھا کہ ابھی ہندوستان مکمل آزادی کے قابل نہیں بنا۔ بتدریج آپ کو حقوق

دیتے جائیں گے چنانچہ ۱۹۱۹ء میں ایک آئین بنایا گیا جس کی رو سے اسمبلیاں قائم ہوئیں اور مغز سے اختیارات اسمبلیوں کو اور وزراء کو ویدئے وزراء وغیرہ پر مکمل کنٹرول گورنر کو حاصل ہوتا تھا کہ انگریز ہوتا تھا اور براہِ راست دالہ رائے ہند کو جواب دہ تھا۔ دالہ رائے پر حکومتِ برطانیہ کا مکمل کنٹرول تھا اہل ہند ان برائے نام اختیارات پر مطمئن نہ تھے چنانچہ آزادی کا مطالبہ شدت اختیار کر گیا ملک کی تمام قومیں یعنی ہندو سکھ مسلمان وغیرہ کانگریس کی شکل میں ایک سیاسی تنظیم بن چکے تھے جو آزادی کی جدوجہد میں نمایاں کام کر رہی تھی۔

سول نافرمانی کا آغاز

یہ جدوجہد ۱۹۲۱ء میں شدت اختیار کر گئی اور ملک میں سول نافرمانی کا آغاز ہو گیا جس کے نتیجے میں چند ایک سرکاری عمارتیں اور ریلوے سٹیشن جلادے گئے اور جلیانوالہ باغ کا واقعہ پیش آیا پنجاب کے مسلمان ان قربانیوں میں پیش پیش تھے۔ جلیانوالہ باغ کے میرو ڈاکٹر سیف الدین پھلو تھے وہ انگریزوں کے خلاف دھواں دار تھریا کر رہے تھے۔ لاکھوں کا مجمع باغ میں موجود تھا انگریز جنرل ڈاکٹر جو فوجی دستے کا کمانڈر تھا اور انتظام کی خاطر فوج کو باغ کے کنارے لے آیا تھا۔ ڈاکٹر سیف الدین پھلو کی تقریریں رہا تھا انگریزوں کے خلاف اس مہیب آواز کو وہ برداشت نہ کر سکا اور اس نے فوج کو فائرنگ کا حکم دے دیا لاکھوں کے مجمع میں گولی چلائی گئی اور ہزاروں ہندوستانی شہید ہو گئے اس کے بعد انگریزوں نے سمجھا کہ اس قوم کو سختی سے دباننا مناسب نہیں چنانچہ مزید امتیازات کے لیے آمادہ ہو گیا مگر ان اختیارات پر بھی اہل ہند راضی نہ ہوئے کانگریس میں اس وقت لالہ لاجپت رائے جیسے مدبر موجود تھے۔ سائمن کمیشن صرف اس لیے بٹھایا گیا کہ وہ رپورٹ کرے کہ ہندوستانیوں کو کس قدر اختیارات دیئے جائیں۔ جب یہ کمیشن لاہور پہنچا تو اس

مسلم لیگ کا مطالبہ تھا کہ انگریز چلے جائیں اور ہندوستان دو حصوں میں تقسیم کر دیا جائے جن حصوں میں مسلمانوں کی اکثریت ہے وہاں مسلمان حکومت سنبھالیں اور بچے صوبوں میں ہندوؤں کی اکثریت ہے وہاں انتظام ہندو کریں۔ ہندو چاہتے تھے کہ انگریز چلے جائیں اور تمام ملک کی حکومت کانگریس کے حوالے کر دیں۔ (چوہدری خاں علی ندوی لاہور)

انگریز ظالم حکمرانوں نے فائرنگ کے ہزاروں ہتے

انسانوں کے سینے کو لیوں سے چھلنی کر دیے

وقت راقم الحروف سنٹرل ماڈل سکول لاہور میں ایک طالب علم تھا کانگریس نے کمیشن کا بائیکاٹ کیا اور میاں جھنڈیوں سے ریلوے سٹیشن پر استہفال کیا گیا۔ شہر لاہور کا سپرنٹنڈنٹ پولیس سکاٹ تھا اس وقت ڈپٹی کمشنر اور سپرنٹنڈنٹ پولیس تریا سب کے سب انگریز ہی ہوتے تھے۔ سکاٹ تمام پولیس کے دستوں کی نگرانی بذاتِ خود کرتا تھا ریلوے سٹیشن پر بمب دھماکا ہوا اور سائمن گو بیگ (سائمن واپس چلے جائے) کے نعرے بلند ہو رہے تھے یہ نعرہ انگریزی الفاظ میں واضح کیا گیا تھا تاکہ انگریز جو کمیشن کے ممبر تھے سمجھ سکیں کہ ہندوستانی ان سے نفرت کرتے ہیں۔ اس نعرہ بالائی کو سکاٹ ایس پی برداشت نہ کر سکا اور اس کے لاشی چارج کا حکم دے دیا۔ چنانچہ پولیس نے گوام پیرے نام لاشیاں برسائیں۔ لالہ لاجپت رائے جو اس وقت ہجوم کی قیادت کر رہے تھے بری طرح زخمی ہوئے۔ اس کے ایک عظیم الشان جلسہ میں لالہ لاجپت رائے نے بادیو ذریعہ ہونے کے دھواں دھار تقریر کی۔ راقم الحروف اس جلسہ میں موجود تھا ایک تاریخی فقرہ لالہ لاجپت رائے کے منہ سے نکلا وہ ذیل میں درج ہے۔

every blow that was heard upon us this afternoon was a nail in the coffin of the British Empire
اہر ایک لاشی جو آج بعد دوپہر ہم پر برساتی گئی علامتِ برطانیہ کے کفن میں ایک کیل کی حیثیت رکھتی ہے
اگے دن یہ فقرہ تمام اخباروں کی سرخی تھا
سائمن کمیشن کی رپورٹ کے بعد لاہور میں کچھ دنوں تک اسمبلیوں کو دیئے گئے گروہ بھی انگلستان سے تھے آزادی کی جدوجہد تیز ہو گئی مگر اس دوران تمام ہندو نے محسوس کیا کہ ہندو قوم انگریز سے بھی زیادہ مسلمانوں کے ساتھ دشمنی رکھتی ہے اور مغربی بناتیں ہیں کہ ان کے ہندو کے بعد وہ اپنی اکثریت کے بل پر بائیکاٹ کر کے ہندوستان کی حاکم بن جائیں اور مسلمان ان کے غلام ہو کر یہاں زندگی

بسر کریں۔ سال بڑے سال ہندوؤں کے ساتھ کانگریس کے پیٹ فارم پر کام کرنے سے وہ ہندو قوم کی گندی ذہنیت کو خوب سمجھ گئے تھے لہذا انہوں نے کانگریس علیحدگی اختیار کر کے مسلم لیگ کی بنیاد رکھی۔ قوم نے ان کا ساتھ دیا اور خصوصاً علامہ اقبال جیسے مدبر اور دانشور، قائد اعظم کے ساتھ شامل ہو گئے۔ اب کانگریس اور مسلم لیگ دو سیاسی جماعتیں انگریزوں کو میاں سے لگانے کے ذریعے ہو گئیں۔ مسلم لیگ کا مطالبہ تھا کہ انگریز چلے جائیں اور ہندوستان دو حصوں میں تقسیم کر دیا جائے جن صوبوں میں مسلمانوں کی اکثریت ہے وہاں مسلم حکومت سنبھال لیں اور جن صوبوں میں ہندوؤں کی اکثریت ہے وہاں انتظام ہندو کریں۔ ہندو چاہتے تھے کہ انگریز چلے جائیں اور تمام ملک کی حکومت کانگریس کے حوالے کر دیں۔

اس زمانہ میں کانگریس کے صدر لالہ موتی لال نہرو جو اہل لال نہرو کے والد لالہ موتی لال نے ایک رپورٹ مرتب کی جس میں یہ تجویز کیا گیا تھا کہ ہندوستان داخلی طور پر تو آزاد ہو جائے مگر دفاع اور محکمہ خارجہ وغیرہ حکومت برطانیہ کے سپرد رہیں گویا ہندوستان انگریز کی ایک ذیلی حکومت ہو جسے ڈومینیشن سٹیتس (Dominion Status) کا نام دیا گیا۔ اس رپورٹ پر غور کرنے کے لیے ویمبرگ اسمبلی لاہور میں آل انڈیا کانگریس کا اجلاس دریائے وادی کے کنارے پل کے نزدیک ہوا۔ کانگریس میں نوجوانوں کا طبقہ ایسی نیم آزادی کو پسند نہیں کرتا تھا اس طبقہ کے لیڈر جواہر لال نہرو تھے چنانچہ نہرو رپورٹ بحث و تھیں کے بعد منظور کر دی گئی اور نوجوان طبقہ اپنے مشن میں کامیاب ہو گیا اور دسمبر ۱۹۴۷ء مات کے بارہ بجے نہرو رپورٹ کو دریائے راوی میں بہا دیا گیا۔ اور پھر ایک جشن منایا گیا۔ اگلے دن جواہر لال نہرو کو کانگریس کا صدر چن لیا گیا اور بایکس گھوڑوں کی بگلی پر بٹھا کر لاہور میں چوکس نکلا گیا۔ کانگریس کی تحریک میں یہ ایک تاریخی دن تھا۔ جواہر لال نہرو کو بے تاج بادشاہ کہا گیا۔

اسی اثنا میں آل انڈیا مسلم لیگ کا اجلاس الہ آباد میں ہوا یہ اجلاس بھی تاریخی حیثیت رکھتا تھا۔ اسی اجلاس میں علامہ اقبال نے اپنا مشہور خطبہ استقبالیہ پیش کیا جس میں پاکستان کا مطالبہ کیا گیا تھا۔ اس خطبہ میں پاکستان کا لفظ تو استعمال نہیں کیا گیا تھا۔ مگر مسلمانوں کے لیے ایک علیحدہ مملکت کے قیام کی اہمیت واضح کی گئی اور اس مملکت کا حدود اربعہ بھی واضح کر دیا تھا۔ یہ خطبہ ایک قیمتی دستاویز ہے اور اس وقت بھی ہم اس سے سبق حاصل کر کے اپنا مستقبل سنوار سکتے ہیں۔ اس میں یہ بات واضح کر دی گئی تھی کہ ہندو اور مسلمان اپنی اپنی علیحدہ تہذیب رکھتے ہیں۔ اور انہیں اپنی اپنی تہذیب کی نشوونما کے لئے علیحدہ علیحدہ خطوں کی ضرورت ہے۔ دونوں قومیں ایک ہی تہذیب میں ملاخ نہیں ہو سکتیں کیونکہ ان کے نظریات میں لہجہ المشرقیں موجود ہے۔ انصاف کا

تقاضا ہی ہے کہ جن علاقوں میں ہندوؤں کی اکثریت ہے وہاں وہ اپنا تمدن اور تہذیب قائم کریں اور حکومت قائم کریں مگر جن علاقوں میں مسلمانوں کی اکثریت ہے وہاں انھیں اپنے تمدن اور تہذیب کی نشوونما کا موقع ملنا چاہیے ہندوستان کے چھ صوبوں اور کچھ ریاستوں میں مسلمان اکثریت میں ہیں لہذا ان علاقوں کی حکومت مسلم لیگ کے سپرد کر دی جائے۔ یعنی پنجاب، سندھ، سرحد، بلوچستان، بنگال، آسام کے مکمل صوبے، بہاول پور، کشمیر، جونا گڑھ، پور بھلہ، منارہرچیر آباد کی ریاستیں مسلمانوں کا حق ہے۔ علامہ اقبال کی تجاویز کے مطابق شمال میں دہلی، ملک مسلمانوں کا حق تسلیم کرنا چاہیے تھا اور ادھر تمام بنگال اور آسام پاکستان میں شامل ہونا ضروری تھے اسی طرح کلکتہ بھی پاکستان میں شامل ہونا ضروری تھا۔

افسوس کہ ہندو قوم کی عمارتی اور انگریز کی اسلام دشمنی کی وجہ سے یہی اپنا پورا حق نہ مل سکا اور انگریز قوم نے غلط اداروں کے ذریعے ہماری حق تلفی کی۔ اس غلط ادارے کے نتیجے میں ضلع کوٹلی اسپور کا بیشتر حصہ ناجاؤں طرح ہندوستان میں شامل کر لیا گیا۔ ضلع امرتسر کی تحصیل بھالہ ضلع فیروز پور کی تحصیل فیروز پور زیر، وغیرہ اور ضلع لاہور کی تحصیل قصور کے بہت سے گاؤں ہندوستان میں شامل کر دیئے گئے حالانکہ ان علاقوں میں مسلمانوں کی اکثریت تھی اس نا انصافی کی بدولت ہندوستان کو کشمیر کی حالت مل دیا گیا تاکہ وہ اس کلم آباد کی ریاست کو ٹپ کر سکے وہاں انگریز قوم مسلمانوں کی ازلی دشمن ہے اور صلیبی جنگوں کو نہیں بھولی تھی ملک کے بعد اب تک یہود و نصاریٰ ہمیں تباہ کرنے کی یکساں تہا ہیں یہی اللہ تعالیٰ اس ملک کو خارجی داخلی دشمنوں سے محفوظ رکھے۔ آمین

معجزات نبوی

صلی اللہ علیہ وسلم

نبوت و فتوحات، عہد خلافت

حافظ عطاء الرحمن، رحمانی

حضرت کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے معجزات میں سے چند معجزات رسالہ "معجزات محمدیہ" سے نقل کر کے مع ترجمہ اضافہ کے ہدیہ ناظرین ہیں۔ امید ہے کہ آپ پسند فرمائیں گے (۱)، امام احمد ابن حنبل اور ابو داؤد نے سفینہ سے روایت کی ہے کہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ خلافت تیس سال ہوگی پھر کلھنی بادشاہی ہو جائے گی چنانچہ اس فرمان کے مطابق خلافت خلفائے راشدین یعنی چار بار کی تیس برس کے عرصہ میں تمام ہو گئی کہ خلفائے راشدین کی خلافت کے زمانہ میں جو شان و شوکت و عدل انصاف تھا باقی نہ رہا۔

دس صحیح مسلم میں ثوبان سے روایت ہے کہ جناب رسول کریم نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ نے زمین کو سمیٹ کر مشرق اور مغرب زمین کے مجھے دکھا دیئے سو جہاں ملک میں نے دیکھا وہاں ملک عنقریب بادشاہی میری امت کی پہنچے گی چنانچہ آپ کی خبر کے مطابق واقع ہوا اور بہت ہی زمانہ قریب یعنی خلفائے راشدین میں اتنا طول و عرض آپ کی امت کی بادشاہی کا ہوا کہ پردہ زمین پر کسی بادشاہ کی اتنی سلطنت نہ تھی۔

(۲)، صحیح مسلم میں جابر بن سمرہ سے روایت ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ ایک جماعت مسلمانوں کی خزانہ کسریٰ بادشاہ کو فتح کرے گی جو سفید کو شک میں ہے یعنی وہ خزانہ مسلمانوں کے قبضہ میں آجائے گا۔ اس کے مطابق حضرت عمرؓ کے عہد میں واقع ہوا کہ شرمدان جو دار الخلافہ خاندان کسریٰ میں سے تھا حضرت سعد بن وقاص کے ہاتھ پر فتح ہوا اور جو اس زمانہ میں خاندان کسریٰ میں سے بادشاہ تھا شہر چھوڑ کر بھاگ گیا اور کو شک ابین کا سب خزانہ اہل اسلام کے تصرف میں آیا۔

(۳)، صحیح بخاری میں ہے کہ جناب رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم نے عدی بن حاتم سے خطاب کر کے فرمایا کہ اگر عمر قیری بڑی ہوگی تو تو دیکھے گا کہ ایک شتر سوار عورت حیرت سے چپے کی (حیرہ کوذ کے متقل ایک شتر ہے) یہاں تک کہ طواف کرے گی کہہ گا۔ کسی سے اللہ کے سوانہ ڈرتی ہوگی اگر عمر قیری زیادہ ہوگی تو کھولے جاویں گے کسریٰ کے خزانے، اگر عمر قیری زیادہ ہوگی تو تو دیکھے گا کہ آدمی اپنی مسطحی بھر سونا اور خیرات کے لیے نکلے گا اور ایسے شخص کو تلاش کرے گا جو کہ اسے قبول کرے اور نہ پاوے گا اس حدیث میں جناب عمر صادقؓ نے تین باتوں کی خبر دی۔ عدی ابن حاتم نے کہا بعد روایت حدیث مذکور کے کہ میں نے اپنی آنکھوں سے دیکھا کہ ایک عورت شتر سوار حیرہ سے کچھ کو باطینان تمام جانی تھی اور میں اس لشکر میں تھا جس نے خزانہ کسریٰ فتح کیا اور جسے گاہہ تیسری بات بھی دیکھے گا ف علامہ نے کھانہ کو وہ تیسری بات حضرت عمر بن عبدالعزیز کے عہد خلافت میں ہوئی اور بعض فرماتے ہیں کہ حضرت امام مہدی علیہ السلام کے زمانہ میں واقع ہوگی۔

(۵)، صحیحین میں سعد بن ابی وقاص سے روایت ہے کہ میں نے ایام حجۃ الوداع میں بیمار ہوئے اور آنحضرتؐ کی عیادت کے لیے تشریف لے گئے وہ بسبب غلہ مرض سے چلتے تھے کہ میں اس مرض سے مجاؤں گا۔ سو انہوں نے فرمایا کیا یا رسول اللہؐ کہ میری وارث ایک بیٹی ہی ہوگی میں اپنے مال کے دو حصے کے لیے خیرات کی وصیت کر جاؤں آپ نے فرمایا نہیں پھر انہوں نے عرض کیا نصف کے لیے فرمایا نہیں پھر انہوں نے تہائی کے واسطے عرض کیا فرمایا کہ تہائی تہائی بہت ہے پھر آپ نے ارشاد فرمایا تو فتح ہے تم جیسے رہو یہاں تک کہ تم سے بہت لوگوں کو نفع ہو اور بہت لوگ

طلبہ کی سرگرمیاں

پروف: قاضی محمد اشرف

کنونشن کو کامیاب بنانے کیلئے آج ہی سے اپنی کوششیں تیز کر دیجئے

گورنمنٹ کالج چنیوٹ کی سٹوڈنٹس یونین کے جنرل سیکرٹری محمد اشفاق جمعیۃ طلبہ اسلام میں شامل ہو گئے

لاہور۔ جمعیۃ طلبہ اسلام صوبہ پنجاب کے ناظم اعلیٰ عبدالمتین چوہدری نے طلبہ سے اپیل کی ہے کہ شہر انوار گریٹ لاہور میں ۳۰ مارچ اور یکم اپریل ۱۹۷۰ء کو منعقد ہونے والے طلبہ کنونشن کو کامیاب بنانے کے لیے آج ہی سے اپنی اپنی تعلیم گاہوں میں کوششیں تیز کر دی جائیں۔ انہوں نے کہا کہ اس کنونشن کو کامیاب بنانا اس لیے بھی نہایت ضروری ہے کہ یہ ہماری چار سالہ محنت کا مظاہرہ ہوگا۔ اور اسلام سے گہری وابستگی رکھنے والے طلبہ کی قوت کا اظہار ہوگا۔

امجد علی شاہ کا ایڈیٹر منتخب ہو گئے

اوکاڑہ، جمعیۃ طلبہ اسلام کے سرگرم رکن امجد علی شاہ کو گورنمنٹ کالج اوکاڑہ کے میگزین "احساس" حصہ اردو کے ایڈیٹر چن لیے گئے۔

حافظ آباد میں تقریری مقابلے کا نتیجہ

۱۔ محمد رشید حافظ آباد (اول) ۲۔ شہداء کوٹنارڈ (دوم) ۳۔ نذیر احمد کوٹنارڈ (سوم) یہ تینوں طالب علم جمعیۃ طلبہ اسلام کے رکن ہیں۔

چنیوٹ۔ گورنمنٹ کالج چنیوٹ کی سٹوڈنٹس یونین کے جنرل سیکرٹری محمد اشفاق نے جمعیۃ طلبہ اسلام میں شمولیت اختیار کر لی ہے۔

انہوں نے اپنے ایک بیان میں کہا ہے کہ موجودہ دور میں جمعیۃ طلبہ اسلام ہی ایک ایسی تنظیم ہے جو صحیح معنوں میں اسلامی اصولوں پر عمل پیرا ہے۔

خیر مقدم

چنیوٹ، جمعیۃ طلبہ اسلام چنیوٹ کے ناظم نشر و اشاعت محمد اشرف ندیم نے جماعت میں ان کی شمولیت کا خیر مقدم کیا اور اس کو جماعت کی کامیابی قرار دیا۔

جمعیۃ طلبہ اسلام کا لٹریچر

- ۱۔ اذلان سحر، مولانا مفتی محمود
- ۲۔ نوائے انقلاب، مولانا غلام غوث ہزاروی
- ۳۔ دیبل سحر، مولانا عبدالحق
- ۴۔ نجوم ہدایت، قاری محمد طیب مہتمم دارالعلوم دیوبند
- ۵۔ طالب علم، تنظیم کی اہمیت، شمس القرقاسمی
- ۶۔ تنظیم اصول، ایک اصولی بات

۹۔ جمعیۃ طلبہ اسلام کیون بنی؟ شمس القرقاسمی

تشکیلات

(کامیاب) سرپرست: محمد اعجاز الحسن گولڈ میڈلسٹ صدر: افتخار احمد نقسم۔ جنرل سیکرٹری: حافظ محمد امین ناظم: حافظ محمد اسلم۔ خازن: خان محمد ناظم نشر و اشاعت: محمد سیف اللہ کالوی۔ (گروہی خیبر)

صدر: نذیر احمد چنبہ۔ نائب صدر: محمد انور ہندوانی ناظم اعلیٰ: محمد انور جعفری۔ ناظم: غلام نبی خازن: غلام حسین۔ ناظم نشر و اشاعت: عبدالواحد رکن مجلس شوریٰ: خورشید احمد حیدر آباد (مارکیٹ برائچ)

صدر: شبیر احمد۔ نائب صدر: محمد مراد ناظم اعلیٰ: محمد اکمل۔ ناظم: محمد نواز ناظم نشر و اشاعت: عبدالرشید چوک منڈا (ضلع مظفر گڑھ)

صدر: مسعود احمد۔ نائب صدر: محمد اسماعیل خاں جنرل سیکرٹری: محمد قائم ظفر۔ سیکرٹری: محمد امین خازن: خدا بخش۔ ناظم نشر و اشاعت: عبدالواحد نقسم جامعہ مدنیہ لاہور

صدر: محمد حنیف۔ نائب صدر: مرسلین ناظم اعلیٰ: محمد اقبال نعمانی۔ خازن: سلطان علی شاہ ناظم نشر و اشاعت: محشر یوسف اعوان ہیلی کالج ان کامری (ضلع لاڑکانہ)

صدر: محمد گسی جنرل سیکرٹری: عزیز الرحمن۔ خازن: محمد طیب

جمعیۃ طلبہ اسلام چنیوٹ کی مجلس شوریٰ

- ۱۔ محمد اشفاق جنرل سیکرٹری سٹوڈنٹس یونین گورنمنٹ کالج چنیوٹ
- ۲۔ نذیر احمد ناظر (۳) شاعر الحق مسکین
- ۳۔ خلیل احمد (۵) گل محمد بھٹہ (۶) ذوالفقار علی
- ۴۔ عبد المجیب صدیقی (۸) محمد راشد عادل (۹) ملک اللہ دتہ (۱۰) محمد اشرف ندیم

میمٹر (ضلع دادو)

صدر: عبدالحکیم۔ ناظم اعلیٰ: مولابخش۔ خازن: محمد کامل صادق آباد

صدر: راجہ محمد اسلم گورنمنٹ ہائی سکول نائب صدر: چوہدری مظہر شاعر تعمیر ملت کالج جنرل سیکرٹری: عبدالرشید چوہدری

سیکرٹری اطلاعات: سید واجد بخاری تعمیر ملت کالج خازن: چوہدری محمد سلیم، گورنمنٹ ہائی سکول

جمعیۃ طلبہ اسلام آزاد کشمیر کا قیام باغ۔ ۳۴ فروری کو گورنمنٹ کالج باغ کے طلبہ کا ایک اجلاس مدرسہ قائم العلوم نعمان پورہ میں قاری محمد انور صاحب کی زیر صدارت منعقد ہوا۔ جس میں باقاعدہ طور پر جمعیۃ طلبہ اسلام کا قیام عمل میں لایا گیا۔

صدر: راجہ محمد ضمیر خان۔ نائب صدر: عبدالواحد جنرل سیکرٹری: راجہ محمد ضمیر خان سیکرٹری نشر و اشاعت: راجہ عبدالقادر ہاشمی

ایکشن کمیٹی کا قیام

جمعیۃ طلبہ اسلام پاکستان کے چیف آرگنائزر محمد اسلوب قریشی نے جمعیۃ طلبہ اسلام کے مرکزی ایکشن کرانے کے لیے ایکشن کمیٹی قائم کر دی ہے کیونکہ ۳۰ مارچ اور یکم اپریل ۱۹۷۰ء کے کنونشن میں پنجاب کے علاوہ صوبہ سندھ، بلوچستان اور سرحد کے وفود بھی شرکت کر رہے ہیں۔ اس لیے ان چار صوبوں کے نمائندوں کی موجودگی میں مرکزی انتخابات کا ہو جانا بہت ضروری ہے۔

مرکزی ایکشن یکم اپریل ۱۹۷۰ء کو ہوگا۔ کیونکہ جمعیۃ طلبہ اسلام کے چیف آرگنائزر ۲۴ مارچ کو اپنے عہدہ سے مستعفی ہو جائیں گے۔

آپ آج ہی سے مرکزی ایکشن کے لیے اعلیٰ صلاحیتوں کے مالک اور اوصاف حمیدہ سے منصف طلبہ کا چناؤ اپنے ذہنوں میں لے آئیے اور یکم اپریل ۱۹۷۰ء کو بلیٹ پیپر پر اپنے پسندیدہ طالب علم کا اظہار کر کے ایکشن کمیٹی کے چیمبر میں کے سپرد کر دیجئے۔

ایکشن کمیٹی

- چوہدری محمد طفیل چیمبر میں • سید اصغر علی شاہ
- پیر کوٹ سندھ ممبر • عبد المجید عاصم حافظ آباد ممبر۔
- شیر محمد بلوچستان ممبر • طاہر ہمایوں سرحد ممبر
- ایک توجہ طلب بات • کنونشن کے اشتراکات بند
- جگمگوں پر چسپاں کیے جائیں
- پہلے چھوٹے اشتراکاتیں اور بڑے اشتراکات
- کے بعد ملکا نام شروع کریں۔

طبی معلومات

موسم بہار کی بیماریاں اور ان کا علاج

حکیم آزاد شیرازی (سابق پرنسپل طبیبہ کالج) لاہور

اگرچہ بہار کا موسم صرف ایران اور حقیقی معنوں میں صرف خاک پاک شیرازیں آتا ہے جو گل و عنایب کی سرزمین ہے لیکن ایرانی شاعری کی بدولت برصغیر پاک و ہند میں بھی موسم بہار کا نقشہ تصور میں ضرور کھینچ جاتا ہے یعنی ع

بہار آکر گزر جاتی ہے ویرانی نہیں جاتی جب موسم سرما اپنا رختِ سفر باندھ لیتا ہے اور موسم گرما کی آمد آمد ہوتی ہے۔ اس عبوری زمانے کو ہمارے یہاں بھی موسم بہار ہی گردانا جاتا ہے جو فوری کے آخر سے اپریل کے وسط تک جاری رہتا ہے۔ یہ عبوری دور دراصل موسم کی تبدیلی کا دور ہے۔ موسم کی تبدیلی سے انسانی جسم کا متاثر ہونا ایک ناگزیر امر ہے۔ موسمی تبدیلی کا سب سے زیادہ اثر انسان کے معدہ اور آنتوں پر ہوتا ہے یہی سبب ہے کہ اس موسم میں پیچیش، اسہال اور قبض وغیرہ بیماریاں عموماً پیدا ہوتی ہیں۔ قبض کی حالت میں انسان غارش، خسرہ، چیچک، نزلہ، زکام وغیرہ میں مبتلا ہوتا ہے۔

موسم سرما میں لوگ عموماً گرم اور مرغن غذائیں استعمال کرتے ہیں۔ موسم کی اس تبدیلی تبدیلی میں بھی جو لوگ ان غذاؤں کے استعمال میں تبدیلی کی نہیں کرتے یا انہیں ترک نہیں کرتے وہ اکثر اس موسم کی بیماریوں کا شکار ہو جاتے ہیں۔

اس موسم میں قدرت نے سبزیوں میں سودا بخند اور کچنل اور پھلوں میں شہتوت خاص طور پر پیدا کیے ہیں جو اکثر عوارض کا علاج ہیں۔ سودا بخند کے پتوں، پھلیوں اور پھلوں کو سرد طبی امراض میں استعمال کیا جاتا ہے۔ یہ اجزاء گرم شکم کو ہلاک کرتے، ریاح کو خارج کر کے درد شکم کو دور کرتے اور اشتہا بڑھاتے ہیں۔ اس کا سالن ورم، کھانسی، ورم، طحال، گنٹھیا اور درد کمر میں نہایت مفید ہے۔ کچنل کا سالن اسہال، بواسیری خون اور سنگرہنی کا اچھا علاج ہے۔ خون کے جوش کو اعتدال پر لانا ہے اور نہایت مصفی خون ہے۔

توت یا شہتوت سفید اور سیاہ دو قسم کا ہوتا ہے۔ سفید شیریں اور سیاہ ترش ہوتا ہے۔ سفید توت کا مزاج گرم تر ہے اور یہ سڈے کھوٹا ہے۔ قبض کشا ہے۔ دماغ اور سینے کو طاقت دیتا ہے۔ اس کے برعکس سیاہ توت قابض ہے خون کے جوش کو سرد کرتا ہے، صفرا کی زیادتی کو روکتا ہے۔ گلے کے گرم ورم کو تحلیل کرتا ہے

منہ کے چھالوں، اخاق اور گلے کے درد کو دور کرتا ہے۔ غرض جملہ امراضِ خلق میں مفید ہے۔

اس موسم میں موسم سرما کی طرح مرغن ناشتہ ہرگز نہیں کھانا چاہیے۔ سادہ توت یا رس چائے یا دودھ کی پیالی کے ساتھ استعمال کریں۔ پیچیش کا جوڑا کا ناشتہ سب ناشتوں سے افضل اور مفید ہے۔ یہ کاجریں رات کو پکا کر رکھیں اور صبح صوبے تھوڑا دودھ شامل کر کے کھائیں۔ چیچک سے بچنے کے لیے چیچک کا ٹیکہ کرنا مفید ہے اور مرض کی حالت میں مویز منقہ، خاکشی اور عناب کا جوشاندہ ملانا از بس مفید ہے۔ اس جوشاندہ سے اندرونی مواد کھل کر باہر نکل آتا ہے۔ بخار دور ہو جاتا ہے۔ قبض کی حالت میں مویز منقہ گیارہ عدد پاؤ بھر دودھ میں جوش دے کر استعمال کریں۔ پیاس کی شدت دور کرنے کے لیے آپ مویز استعمال کریں۔ اور سادہ پانی نہ پئیں۔ مریض کو دودھ چلاتے یا ساگودانہ کے سوا دوسری غذا ہرگز نہ دیں۔ بخار شدید ہو تو کشتہ گوشتی استعمال کریں۔ مرض دور ہونے پر بحالی قوت کے لیے خیرہ مروارید استعمال کریں۔ پیچیش کی تکلیف میں روغن تخم بیدار، خیر کا جلاب دے کر ہلکے سیاہ بریاں، بادیاں، انار دانہ کا سفوف استعمال کریں۔ نزلہ، زکام کے عارضہ میں گل بنفشہ، بادیاں، مویز منقہ، انجیر، گاؤ زبان، اسپستان، عناب، اصل المسوس کا جوشاندہ استعمال کریں۔ قبض کی حالت میں رات کو سوتے وقت اطریفل زمانی ایک تولہ پاؤ بھر دودھ کے ساتھ کھلائیں۔

بھیت: امام ابو حنیفہ اور علم حدیث

ابو حنیفہ عن مالک

ماخذ علم

خطیب بغدادی نے یہ روایت نقل کی ہے کہ امیر المؤمنین ابو جعفر نے امام صاحب سے دریافت کیا کہ آپ نے کن صحابہ کا علم حاصل کیا ہے تو امام صاحب نے فرمایا کہ میں نے حضرت عمر بن الخطاب، حضرت علیؓ، حضرت عبداللہ بن عباسؓ، حضرت عبداللہ بن مسعودؓ، کے شاگردوں سے علم حاصل کیا۔ حضرت شاہ ولی اللہ صاحبؒ فرماتے ہیں کہ مذہب حنفی کی بنیاد عبداللہ بن مسعودؓ کے قادی، حضرت علیؓ کے قضایا و فتاویٰ اور قاضی شریح وغیرہ تصاؤ کوذ کے قادی پر ہے امام ابو حنیفہؒ نے ان حضرات کے آثار کو سامنے رکھ

کر انتظام و استخراج مسائل کیا نیز امام ابو حنیفہؒ، ابراہیم نخعی اور ان کے تلامذہ کے مذہب سے بہت کم انحرافات کیا کرتے تھے۔ ابراہیم نخعی کے مذہب پر استخراج مسائل میں امام صاحب کو بڑا ملکہ حاصل تھا۔ فروعی مسائل کے وجہ استخراج میں بہت ہی دقیق النظر واقع ہوتے تھے۔ شاہ ولی اللہ صاحبؒ فرماتے ہیں: اگر تم ہمارے قول کی حقیقت سمجھنا چاہتے ہو تو ابراہیم نخعی کے اقوال، کتاب الآثار محمد اور جامع عبدالرزاق اور مصنف ابن ابی شیبہ سے نکال لو اور ملاک دیکھو تو شاید یہی کسی جگہ اختلاف پائے گے اور اگر کسی جگہ اختلاف ہے تو نقصانے کوذ کے خلاف نہ پاد گے۔

امام صاحب نے فقہ اسلامی کی ترتیب و تدوین میں جو عظیم الشان مجددانہ خدمات انجام دی ہیں وہ عنایت بیان نہیں ہیں۔ بیان کیا جاتا ہے کہ امام صاحب نے جن قد مسائل مدون کیے ہیں ان کی تعداد بارہ لاکھ ستر ہزار سے زائد ہے۔

امام صاحب کی وفات

خانانِ نبوت میں واقعہ کربلا کے بعد متعدد افراد نے انقلابِ حکومت کی کوشش کی۔ محمد ذوالنضیر الزکی نے دینہ طیبہ میں اور ان کے مشورہ سے ان کے بھائی ابراہیم بن عبداللہ نے کوفہ میں منصور کے خلاف علم بغاوت بلند کیا امام صاحب نے پر ملا ان کی تائید کی مشورہ ہے کہ منصور نے امام صاحب کے سامنے منصبِ قضاء کی پیشکش کی تھی۔ مگر امام صاحب نے انکار کر دیا جس کے نتیجے میں منصور نے حکام میں تہد کر دیا۔ مورخین کا خیال ہے منصور نے ان کے خلاف ہر سخت کارروائی کی۔ اس کی وجہ عمدہ قضا سے انکار تھا بلکہ محمد ابراہیم کی حمایت تھی جس کا منصور کو علم تھا۔ یہ حال ہے خبری میں منصور نے آپ کو زہر دوا دیا جس کا اثر امام صاحب نے محسوس کیا تو سجدہ میں چلے گئے اور اسی حالت میں رجب ۱۵۰ھ میں وفات پائی۔ انا ملکہ دانا اللہ ماجنون، اولاد میں صرف ایک صاحبزادے عمار تھے۔

حکیم انقلاب صابو ملت افہ موسم کی عجزہ صلیت اور وقص کی کامیاب دوائی آج ہی بالکل مفت منگائیے۔

پکنگ اور ڈاک خرچ مبلغ دو روپے صرف بذریعہ منی آرڈر منگائیے کر کے ایک مہینہ کی دوائی جو ایک مریض کے لیے کافی ہے مفت منگائیے اور اس موذی مرض سے نجات حاصل کیجئے انشاء اللہ شفاء ہوگی اور آپ طب مشرق کے معترف ہو جائیں گے۔

شہراز دوا خانہ، اندرون شیر نوالہ دروازہ لاہور زیوننگرائے۔ حکیم آزاد شیرازی (سابق پرنسپل طبیبہ کالج)

استاد کا مقام

محکم دلائل سے مزین و متنوع ومنفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

تب کہیں جا کر بچہ معاشرے کا ایک باطلت رکن بن سکتا ہے۔

معارف قوم کا قوم پرست

ایک اچھا مدرس بچہ میں کبھی بھی احساس کمتری پیدا نہیں ہونے دینا۔ وہ ہمیشہ لگا کر کہتا ہے۔
”ہاں بڑھے جیو، ہاں بڑھے جیو۔“

مگر آہ

اس معارف قوم کا پیٹ نان نفقہ سے خالی ہے۔ ہاتھوں میں سکت نہیں، بازوؤں میں طاقت نہیں۔ وہ تعمیر قوم کی خشتِ اول اٹھا کر کیسے رکھے۔ اگر قوم چاہتی ہے کہ قومی معیار بلند ہو تو اسے پھر معارف قوم کا معیار زندگی بھی بلند کرنا ہو گا۔ کیونکہ جو اینٹ قوم کے محل میں طاقت، قوت، محصلے اور جرات سے رکھی جائے گی۔ مستحکم، مضبوط اور پیا ثابت ہوگی۔ انشاء اللہ۔ کیونکہ مزدور خوش دل کند کار بیشش

بقیہ: معجزات نبوی

حضرت اٹھادیں انتہی اس حدیث میں خصوصاً طبرک نے خبر دی کہ سعد بن ابی وقاص اس بارگاہِ نبوی کے اور بہت جہیں گئے چنانچہ سعد بن ابی وقاص اس بارگاہ سے صحت کے بعد تقریباً پچاس سال زندہ رہے۔ ایک نادر عہد فاروقی میں انہیں کے ہاتھوں فتح ہوئی۔ مسلمانوں کو نفعِ عظیم حاصل ہوا اور کافران جو کفرِ عظیم نہا اسی طرح اور بھی ان کے ہاتھوں مسلمان کرنا شروع ہوئے اور مخالفین کو مضر پہنچے اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی پیشانی خوب ثابت ہوئی۔

بقیہ: کوثرِ نبوی

غلامی کی سیاہ رات میں آزادی کی شمع روشن کی۔ مگر یہ غلامی کے خلاف جہاد کا یہ وہ لوگ ہی ہیں کے بغیر تحریک آزادی اور تحریک پاکستان کا کوئی باب مکر نہیں ہو سکتا۔ وہ چمکتی ہوئی مثالیں ہیں جس طرح ملکستان میں مسلمانوں کی ان پر الزامات لگانے سے پہلے علامہ رحمتی اور علامہ سید خلیفہ کو لی جاتی۔

فیصلہ سنتے ہوئے آپ نے کہا میں تمہارا کیا شان وقت زمانہ اور تاریخ سے بڑے منصف ہیں وہ خالی قلوب کو خودی سزا دے دیتے ہیں۔ البتہ اس کو تو پر آپ سب استدعا کروں گا کہ ہم اور آپ اس مسئلہ پر سوچیں کہ اگرچہ گئے تو اتنی بڑی سزا ملے گی جس کا آپ اور ہم اندازہ نہیں کر سکتے۔ آخر میں آپ نے کہا ان احسانات کے پیش نظر عدالت کے نزدیک علامہ کو اسلام کے مانتے ہوئے ایک بدنام داغ اور علامہ رحمتی اسلام کے مانتے ہوئے پرچم ہیں

قطر زمین چاہیے۔ تاکہ میری قوم آپ کے ساتھ تجارت کر سکے۔ اس بھیک کا نتیجہ یہ ہوا کہ انگریز کی قوم سو سال سے زیادہ عرصے تک ہندوستان پر مسلط رہی۔ یہ سب قومی مفاد۔ قوم پرستوں کے نام تاریخ میں زندہ جاوید بن کر سنہری حروف سے لکھے جاتے ہیں۔ اور ذاتی مفاد پر مڑنے والوں کے نام ذات کے ساتھ ہی صفحہ ہستی سے گم ہو کر رہ جاتے ہیں۔

جسمانی نشوونما استاد کو چاہیے کہ وہ بچوں کو وہ میدان کھیل میں جا کر ایک ٹیم اور جماعت کی صورت اختیار کریں اور محبت و پیار سے اپنے اپنے دائرہ عمل میں بڑھنا سیکھیں۔

غور و فکر ایک اچھا استاد بچوں میں سوچ و ہمارے غور و فکر اور نئی نئی چیزوں کی اختراع و تخلیق کا مادہ پیدا کر کے اپنے ملک کو شہرت پر انجم دار چکاتا دکھاتا دیکھتا چاہتا ہے اور اس سلسلہ میں اس کی سرکوشش اسی غور کے گود گھومتی رہتی ہے کہ اس کا شاگرد نام اور کام دونوں کا مالک بن جائے۔

اچھا استاد

ایک اچھا مدرس طالب علم کو گھر پر کام کرنے کے لیے دیتا ہے تاکہ بچہ بلا مقصد بھرتے اور گھونٹے سے بچا رہے۔ اگر بچہ کام کر کے نہیں لاتا تو اسے وہ بے تحاشا مارنے کو نہیں دیتا۔ بلکہ اس کی مجبوریوں کو غور سے سنتا اور اس کا تجزیہ کرتا ہے اگر وہ کوئی معقول وجہ نہیں پاتا تو اسے سکول کی چھٹی کے بعد روک لیتا ہے اور اسے کام پورا کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ یہ صحیح ہے کہ اس طرح استاد کو بھی ٹرک پڑتا ہے مگر وہ اپنے قیمتی وقت کی پروا نہیں کرتا۔ بلکہ وہ بچے کی زندگی بنانے کے لیے اپنے قیمتی لمحات بھی اس پر قربان کر دیتا ہے اور اس طرح وہ معارف قوم و ملت ہونے کا شرف حاصل کرتا ہے۔

بچے قومی امانت ایک اچھا استاد جانتا ہے کہ بچہ قوم کی امانت ہے جو اس کے سپرد کی گئی ہے۔ یہی بچہ بڑا ہو کر معاشرے کی مشینری کا ایک پرزہ بن جاتا ہے اس پرزے کو مشینری میں فٹ کرنے کے لیے ضروری ہے کہ استاد سر اور دھڑ کی بازی لگا دے

بچوں کی تعمیر سیرت و کردار میں ایک مدرس کا بہت بڑا حصہ ہے۔ اگر استاد اچھے اور اچھے کردار کا مالک ہو گا تو اس کا عکس لازمی طور پر بچے کے کردار پر پڑے گا۔ جس طرح پانی میں اپنا عکس نظر آتا ہے بالکل اسی طرح بچے کے کردار میں استاد کا کردار بھی جھلکتا ہے۔ بنابرین استاد کے اچھے کردار کا مالک ہونا بہت ضروری ہے۔

یہ زمانہ جمہوریت کا ہے۔ ملک کو قومی تعمیر کی ضرورت ہے۔ قومی تعمیر کے معارفِ معتمد ہیں۔ انہیں چاہیے کہ خشتِ اول نہایت احتیاط کے ساتھ رکھیں تاکہ قوم کی دیوار میں کبھی نہ رہ جائے۔ بچوں کی صحیح تربیت قومی تعمیر کا حصہ ہے۔ لہذا اس حصہ کو درست رکھنا معارفِ قوم کا اولین فرض ہے۔ تعلیم کا مقصد اعلیٰ بھی یہی ہے کہ ہمارے کردار افعال اور اخلاقی بلند ہوں۔ مگر یہ اس وقت تک ممکن نہیں۔ جب تک کہ اپنے بچوں کی سیرت و کردار بنانے میں سرگرم حصہ اور پوری توجہ نہ دیں۔

فرضِ معلم ایک مدرس کا فرض ہے کہ وہ دینی کتب میں تعلیمی اور اخلاقی پہلو نمایاں رکھے۔ یہی دونوں چیزیں بچے کے کردار پر اثر انداز ہوں۔ بچوں میں سیاسی شعور بھی پیدا کیا جائے۔ بنیادی جمہوریتوں کو پیش نظر رکھ کر اپنے مذہب اور دوسرے کے مذہب سے روادار بنائے۔

مذہب اور اخلاق ان میں چول اور دامن کا ساتھ ہے۔ متر آن پاک سراپا حکمت و دانائی، جرات و تہور، اتحاد و عمل اور اخلاق ہے اور یہی وجہ ہے کہ قرآن حکیم کی حکیمانہ تعلیم ہمارے قلوب پر اثر ڈالتی ہے۔

مفاد و عامہ قومی مفاد پر انفرادی مفاد کو اور نہ ہی پوری قوم کے مفاد کو فرد واحد کے مفاد پر قربان کرنا چاہیے۔ یہ قوم سے بغاوت ہے۔ اور اس کی سزا گروں زدنی ہے۔

ایک انگریز ڈاکٹر (باٹن) شاہجانی دور میں ہندوستان آیا۔ اس نے شاہجہان کی صاحبزادی کا علاج کیا۔ صاحبزادی رو بھرت ہوئی۔ شاہجہان نے کہا۔ ”بریسے کیا مانگتے ہیں؟“ اور کوئی ہوتا تو اپنی بھولی سکوں سے بھر لیتا اور ساری عمر عیش سے گزارتا۔ مگر ڈاکٹر باٹن نے کہا۔ ”مجھے دیکھتے ہوئے سکوں کی ضرورت نہیں۔ مجھے قوم کے لیے ایک

ادارہ خادم الدین لاہور کے ایک تاریخ سے پیشکش

داستانِ حیات شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی رحمۃ اللہ علیہ

ماہنامہ

حب و نسب
تذکرہ اہل خانہ

شیخ الاسلام حضرت مدنی کے عائلی حالات اور سلاسلِ مندرجہ

آسمانِ رشد و ہدایت کے درختِ اُستاد

جنہوں نے کم کردہ اہ انسان کو صراطِ مستقیم پر گامزن کیا اور ظلمتِ کفر ہند میں زہِ تقویٰ اور محبہِ ریاضت کی شمعیں جلائیں۔

علم و فضل
تعلیم و تربیت

جلیل القادری علامہ اور عظیم المرتبہ علمی و دینی شخصیات

جن کی نگاہِ کرم اور توجہ سے آپ علم و فضل کی رفعتوں اور بلند فہم سے سرفراز ہوئے

سیاست
وقایات

تحریک آزادی کے سلسلہ میں آپ عظیم الشان خدمات کا تذکرہ جو حضرت سید
پاک ہند بلکہ دنیا بھر کے عظیم الشان اور عظیم ترقی پسند شخصیات ہیں

فرنگی سامراج کے ہولناک مظالم

مسلکہ قومیت و وطنیت : حضرت شیخ مدنی اور علامہ اقبال کے مابین ایک فکری و نظری عارضی اختلافات کا تحقیقی جائزہ ، نئی معلومات ، اہل طاعت و عبادت

اور پرفیسر یوسف حسینی کا خصوصی مقالہ اور انٹرویو :

ہم عصر شخصیات

دینی و سیاسی رہنما — حضرت شیخ مدنی کے ساتھ ان کے مراسم و تعلقات ، مختلف شخصیات کے خصوصی انٹرویو :

مختلف دینی ، سیاسی اور قومی تحریکوں کے بارے میں حضرت مدنی کے تاثرات ،

حضرت مدنی کے ساتھ فکر و نظر کا اختلاف رکھنے والوں کے اختلافات اور ان کا موقف ،

پاک ہند کے معروف اہل قلم ، اور نامور دینی و سیاسی شخصیات کے بلند پایہ مضامین ،

عنقریب
شائع
ہو رہا ہے

• دین و سیاست • مجاہدہ و ریاضت

• ہرأت و مردانگی • حق گوئی و بے باکی ،

کی ایک ناقابلِ شرموش تاریخی سرگزشت

قیمت

تین روپے پچاس پیسے

• شجرہ کرام کا تذکرہ عقیدت

• معرکہ آرائی و تاریخ

• خطباتِ صدارت

• ناوِ خطوط کا عکس

• شجرہ کرام کا تذکرہ عقیدت

• شجرہ کرام کا تذکرہ عقیدت

• شجرہ کرام کا تذکرہ عقیدت

ایک ضخیم معلوماتی رسالہ • خوشنما کتابت و طباعت • سرورق مستقیم آرٹ کا حسین مرقع

ناظم شجرہ کرام : خادم الدین شیعہ نوازہ دروازہ لاہور